

اللغة العربية

الفصل السادس للأبتدائي



الفصل الدراسي الأول

أصنفه وجدى حسين



الشهر	المحتوى																										
أكتوبر	المحور الأول : من أكون ؟ (الحياة الصحية) <table border="1"> <tr> <td>قصة الاستماع</td><td>(ص ٤)</td><td>أخاف من العدوى</td><td rowspan="7">الموضوع الأول جسمى السليم</td></tr> <tr> <td>قصة مصورة</td><td>(ص ١١)</td><td>أدواتي الشخصية</td></tr> <tr> <td>أساليب وتركيب</td><td>(ص ١٩)</td><td>أسلوب النهي (لا الناهية)</td></tr> <tr> <td>أناشيد</td><td>(ص ٢٠)</td><td>صحتنا سر حياتنا</td></tr> <tr> <td>أساليب وتركيب</td><td>(ص ٢٢)</td><td> فعل الأمر</td></tr> <tr> <td>تعبير</td><td>(ص ٢٣)</td><td>كتابة لافتة المصورة</td></tr> <tr> <td></td><td>(ص ٢٤)</td><td>تقييم تكويني</td></tr> </table>	قصة الاستماع	(ص ٤)	أخاف من العدوى	الموضوع الأول جسمى السليم	قصة مصورة	(ص ١١)	أدواتي الشخصية	أساليب وتركيب	(ص ١٩)	أسلوب النهي (لا الناهية)	أناشيد	(ص ٢٠)	صحتنا سر حياتنا	أساليب وتركيب	(ص ٢٢)	فعل الأمر	تعبير	(ص ٢٣)	كتابة لافتة المصورة		(ص ٢٤)	تقييم تكويني				
قصة الاستماع	(ص ٤)	أخاف من العدوى	الموضوع الأول جسمى السليم																								
قصة مصورة	(ص ١١)	أدواتي الشخصية																									
أساليب وتركيب	(ص ١٩)	أسلوب النهي (لا الناهية)																									
أناشيد	(ص ٢٠)	صحتنا سر حياتنا																									
أساليب وتركيب	(ص ٢٢)	فعل الأمر																									
تعبير	(ص ٢٣)	كتابة لافتة المصورة																									
	(ص ٢٤)	تقييم تكويني																									
نوفمبر	<table border="1"> <tr> <td>قصة الاستماع</td><td>(ص ٢٧)</td><td>الأطعمة البحرية</td><td rowspan="7">الموضوع الثاني غذائى الصحى</td></tr> <tr> <td>قصة مصورة</td><td>(ص ٣٤)</td><td>طبق طعام</td></tr> <tr> <td>أساليب وتركيب</td><td>(ص ٤١)</td><td>الفعل المضارع</td></tr> <tr> <td>نص معلوماتى</td><td>(ص ٤٣)</td><td>جسمى وعناصر الغذاء</td></tr> <tr> <td>أساليب وتركيب</td><td>(ص ٤٨)</td><td>لام التعليل</td></tr> <tr> <td>أساليب وتركيب</td><td>(أين - من - لماذا)</td><td>أدوات الاستفهام</td></tr> <tr> <td>تعبير</td><td>(ص ٤٩)</td><td>كتابة مطوية</td></tr> <tr> <td></td><td>(ص ٥٠)</td><td>تقييم تكويني</td><td></td></tr> </table>	قصة الاستماع	(ص ٢٧)	الأطعمة البحرية	الموضوع الثاني غذائى الصحى	قصة مصورة	(ص ٣٤)	طبق طعام	أساليب وتركيب	(ص ٤١)	الفعل المضارع	نص معلوماتى	(ص ٤٣)	جسمى وعناصر الغذاء	أساليب وتركيب	(ص ٤٨)	لام التعليل	أساليب وتركيب	(أين - من - لماذا)	أدوات الاستفهام	تعبير	(ص ٤٩)	كتابة مطوية		(ص ٥٠)	تقييم تكويني	
قصة الاستماع	(ص ٢٧)	الأطعمة البحرية	الموضوع الثاني غذائى الصحى																								
قصة مصورة	(ص ٣٤)	طبق طعام																									
أساليب وتركيب	(ص ٤١)	الفعل المضارع																									
نص معلوماتى	(ص ٤٣)	جسمى وعناصر الغذاء																									
أساليب وتركيب	(ص ٤٨)	لام التعليل																									
أساليب وتركيب	(أين - من - لماذا)	أدوات الاستفهام																									
تعبير	(ص ٤٩)	كتابة مطوية																									
	(ص ٥٠)	تقييم تكويني																									
نوفمبر	<table border="1"> <tr> <td>قصة الاستماع</td><td>(ص ٥٣)</td><td>الفوز الحقيقى</td><td rowspan="7">الموضوع الثالث روحى الرياضية</td></tr> <tr> <td>قصة مصورة</td><td>(ص ٥٩)</td><td>أنا قوى</td></tr> <tr> <td>أساليب وتركيب</td><td>(ص ٦٤)</td><td>أسلوب التعجب</td></tr> <tr> <td>نص معلوماتى</td><td>(ص ٦٥)</td><td>أصغر سباحة</td></tr> <tr> <td>أساليب وتركيب</td><td>(ص ٦٨)</td><td>الفعل الماضى</td></tr> <tr> <td>تعبير</td><td>(ص ٦٩)</td><td>القصة المصورة</td></tr> <tr> <td></td><td>(ص ٧٠)</td><td>تقييم تكويني</td><td></td></tr> </table>	قصة الاستماع	(ص ٥٣)	الفوز الحقيقى	الموضوع الثالث روحى الرياضية	قصة مصورة	(ص ٥٩)	أنا قوى	أساليب وتركيب	(ص ٦٤)	أسلوب التعجب	نص معلوماتى	(ص ٦٥)	أصغر سباحة	أساليب وتركيب	(ص ٦٨)	الفعل الماضى	تعبير	(ص ٦٩)	القصة المصورة		(ص ٧٠)	تقييم تكويني				
قصة الاستماع	(ص ٥٣)	الفوز الحقيقى	الموضوع الثالث روحى الرياضية																								
قصة مصورة	(ص ٥٩)	أنا قوى																									
أساليب وتركيب	(ص ٦٤)	أسلوب التعجب																									
نص معلوماتى	(ص ٦٥)	أصغر سباحة																									
أساليب وتركيب	(ص ٦٨)	الفعل الماضى																									
تعبير	(ص ٦٩)	القصة المصورة																									
	(ص ٧٠)	تقييم تكويني																									

المحتوى	الشهر																					
المحور الثاني : العالم من حولي (الاهتمام بعالمنا)	نوفمبر																					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="186 447 788 558">قصة الاستماع</td><td data-bbox="788 447 1455 558">فكرة ومعلومة (ص ٧٣)</td><td data-bbox="1455 447 1870 558">الموضوع الأول</td></tr> <tr> <td data-bbox="186 558 788 669">قصة مصورة</td><td data-bbox="788 558 1455 669">في منزلي فراشة (ص ٧٧)</td><td data-bbox="1455 558 1870 669">الكوكب الذي نعيش فيه</td></tr> <tr> <td data-bbox="186 669 788 780">أساليب وتركيب</td><td data-bbox="788 669 1455 780">ظرف المكان (ص ٨٣)</td><td data-bbox="1455 669 1870 780"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 780 788 891">أناشيد</td><td data-bbox="788 780 1455 891">أرضي موطنى (ص ٨٤)</td><td data-bbox="1455 780 1870 891"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 891 788 1002">أساليب وتركيب</td><td data-bbox="788 891 1455 1002">أسلوب لنداء (ص ٨٦)</td><td data-bbox="1455 891 1870 1002"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 1002 788 1114">تعبير</td><td data-bbox="788 1002 1455 1114">كتابة فقرة (ص ٨٧)</td><td data-bbox="1455 1002 1870 1114"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 1114 1455 1199" style="text-align: right;">تقييم تكويني (ص ٨٨)</td><td data-bbox="1455 1114 1870 1199"></td><td data-bbox="186 1114 1455 1199"></td></tr> </table>	قصة الاستماع	فكرة ومعلومة (ص ٧٣)	الموضوع الأول	قصة مصورة	في منزلي فراشة (ص ٧٧)	الكوكب الذي نعيش فيه	أساليب وتركيب	ظرف المكان (ص ٨٣)		أناشيد	أرضي موطنى (ص ٨٤)		أساليب وتركيب	أسلوب لنداء (ص ٨٦)		تعبير	كتابة فقرة (ص ٨٧)		تقييم تكويني (ص ٨٨)			
قصة الاستماع	فكرة ومعلومة (ص ٧٣)	الموضوع الأول																				
قصة مصورة	في منزلي فراشة (ص ٧٧)	الكوكب الذي نعيش فيه																				
أساليب وتركيب	ظرف المكان (ص ٨٣)																					
أناشيد	أرضي موطنى (ص ٨٤)																					
أساليب وتركيب	أسلوب لنداء (ص ٨٦)																					
تعبير	كتابة فقرة (ص ٨٧)																					
تقييم تكويني (ص ٨٨)																						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="186 1215 788 1326">قصة الاستماع</td><td data-bbox="788 1215 1455 1326">السلحفاة البحرية (ص ٩١)</td><td data-bbox="1455 1215 1870 1326">الموضوع الثاني</td></tr> <tr> <td data-bbox="186 1326 788 1437">قصة مصورة</td><td data-bbox="788 1326 1455 1437">غابات البامبو (ص ٩٥)</td><td data-bbox="1455 1326 1870 1437">نحن وكوكب الأرض</td></tr> <tr> <td data-bbox="186 1437 788 1548">أساليب وتركيب</td><td data-bbox="788 1437 1455 1548">المفرد والجمع (ص ١٠٠)</td><td data-bbox="1455 1437 1870 1548"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 1548 788 1660">نص معلوماتي</td><td data-bbox="788 1548 1455 1660">الشعاب المرجانية (ص ١٠١)</td><td data-bbox="1455 1548 1870 1660"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 1660 788 1771">أساليب وتركيب</td><td data-bbox="788 1660 1455 1771">ظرف الزمان (ص ١٠٣)</td><td data-bbox="1455 1660 1870 1771"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 1771 788 1882">أساليب وتركيب</td><td data-bbox="788 1771 1455 1882">كتابة خبر في جريدة (ص ١٠٤)</td><td data-bbox="1455 1771 1870 1882"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 1882 1455 1917" style="text-align: right;">تقييم تكويني (ص ١٠٥)</td><td data-bbox="1455 1882 1870 1917"></td><td data-bbox="186 1882 1455 1917"></td></tr> </table>	قصة الاستماع	السلحفاة البحرية (ص ٩١)	الموضوع الثاني	قصة مصورة	غابات البامبو (ص ٩٥)	نحن وكوكب الأرض	أساليب وتركيب	المفرد والجمع (ص ١٠٠)		نص معلوماتي	الشعاب المرجانية (ص ١٠١)		أساليب وتركيب	ظرف الزمان (ص ١٠٣)		أساليب وتركيب	كتابة خبر في جريدة (ص ١٠٤)		تقييم تكويني (ص ١٠٥)			
قصة الاستماع	السلحفاة البحرية (ص ٩١)	الموضوع الثاني																				
قصة مصورة	غابات البامبو (ص ٩٥)	نحن وكوكب الأرض																				
أساليب وتركيب	المفرد والجمع (ص ١٠٠)																					
نص معلوماتي	الشعاب المرجانية (ص ١٠١)																					
أساليب وتركيب	ظرف الزمان (ص ١٠٣)																					
أساليب وتركيب	كتابة خبر في جريدة (ص ١٠٤)																					
تقييم تكويني (ص ١٠٥)																						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="186 1932 788 2044">قصة الاستماع</td><td data-bbox="788 1932 1455 2044">مقابلة مع عالم بيئة (ص ١٠٧)</td><td data-bbox="1455 1932 1870 2044">الموضوع الثالث</td></tr> <tr> <td data-bbox="186 2044 788 2155">قصة مصورة</td><td data-bbox="788 2044 1455 2155">آدم المبتكر (ص ١١١)</td><td data-bbox="1455 2044 1870 2155">مسؤوليتي</td></tr> <tr> <td data-bbox="186 2155 788 2266">أساليب وتركيب</td><td data-bbox="788 2155 1455 2266">حروف الجر (ص ١١٥)</td><td data-bbox="1455 2155 1870 2266"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 2266 788 2377">نص معلوماتي</td><td data-bbox="788 2266 1455 2377">متجر النفايات (ص ١١٦)</td><td data-bbox="1455 2266 1870 2377"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 2377 788 2488">أساليب وتركيب</td><td data-bbox="788 2377 1455 2488">حروف العطف (ص ١١٨)</td><td data-bbox="1455 2377 1870 2488"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 2488 788 2599">تعبير</td><td data-bbox="788 2488 1455 2599">كتابة رسالة اقتراح (ص ١١٩)</td><td data-bbox="1455 2488 1870 2599"></td></tr> <tr> <td data-bbox="186 2599 1455 2758" style="text-align: right;">تقييم تكويني (ص ١٢٠)</td><td data-bbox="1455 2599 1870 2758"></td><td data-bbox="186 2599 1455 2758"></td></tr> </table>	قصة الاستماع	مقابلة مع عالم بيئة (ص ١٠٧)	الموضوع الثالث	قصة مصورة	آدم المبتكر (ص ١١١)	مسؤوليتي	أساليب وتركيب	حروف الجر (ص ١١٥)		نص معلوماتي	متجر النفايات (ص ١١٦)		أساليب وتركيب	حروف العطف (ص ١١٨)		تعبير	كتابة رسالة اقتراح (ص ١١٩)		تقييم تكويني (ص ١٢٠)			
قصة الاستماع	مقابلة مع عالم بيئة (ص ١٠٧)	الموضوع الثالث																				
قصة مصورة	آدم المبتكر (ص ١١١)	مسؤوليتي																				
أساليب وتركيب	حروف الجر (ص ١١٥)																					
نص معلوماتي	متجر النفايات (ص ١١٦)																					
أساليب وتركيب	حروف العطف (ص ١١٨)																					
تعبير	كتابة رسالة اقتراح (ص ١١٩)																					
تقييم تكويني (ص ١٢٠)																						

الموضوع الأول



جسمى السليم

تشهيد (ج) لـ جمع



أخاف من العدوى

عمر طفل اجتماعي ، يبلغ من العمر تسعه أعوام ، وكان لديه جار في مثل عمره اسمه يوسف يلعب معه دائمًا ، ولكن لكل منهما شخصيته المختلفة . عمر طفل يهتم بنظافته الشخصية بصورة مبالغ فيها؛ فهو يغسل يديه أكثر من عشر مرات كل خمس دقائق ، ويحمل معه مناديل مطهرة ليمسح بها كل شيء يمر عليه ، ليس مرة واحدة ولكن عدة مرات لا يأكل لدى أحد من أصحابه؛ لأنه لا يثق بالنظافة خلال إعداد الطعام ، وحتى لا تنتقل إليه الجراثيم

١ تغيير الإجابة الصحيحة بتلوين المربع [مجانب]

جمع (طفل)

معنى (يهتم)

طفلات

أطفال

طفلان

طفولة

يترك

ينظف

يحافظ

يهمل

مضاد (مختلفة)

مرادف (يثق)

متشابهة

متتساوية

متطابقة

متماثلة

يؤمن

يؤمن

يأتمن

يتتأكد

جمع (عمر)

فرد (أصحاب)

أعمار

عمارة

عامر

عمائر

صاحب

صاحب

صحبة

صاحب

٢ استخرج من الفقرة السابقة [مجانب]

حرف عطف

حرف جر

اسماً

فعلا مضارعاً

جمعاً

مفرداً

نفي

لام تعليل

اسماء مذكر

تنويننا بالكسر

مدّا بالألف

مدّا بالياء

نحو (تسع - اجتماعي - الشخصية - عمر) [مجاب]

٣

..... عمر يهتم بنظافته

..... يوسف شخصيته تختلف عن

..... عمر طفل

..... يوسف يبلغ من العمر .. أعوام

أجب عن الأسئلة التالية

٤

.....

كم يبلغ عمر يوسف و عمر ؟

.....

بم تصف عمر ؟

.....

كم مرة يغسل عمر يديه ؟

.....

لماذا يحمل عمر معه المناديل المطهرة ؟

.....

كم مرة يمسح عمر الأشياء ؟

.....

لماذا لا يأكل عمر لدى أحد من أصحابه ؟

ابن

صل [مجاب]

٥

عشر دقائق

عمر ويونس

مرة واحدة

يغسل عمر يديه كل

الجرائم

يغسل عمر يديه أكثر من

تسع أعوام

يمسح عمر بالمناديل الأشياء ليس

عشر مرات

يخشى عمر أن تنتقل إليه

خمس دقائق

أما بالنسبة ليوسف فهو يختلف عن عمر؛ لأنه لا يهتم بنظافته الشخصية أبداً؛ فهو لا يغسل يديه إلا نادراً، ويأكل من الباعة الجائلين باستمرار. وفي يوم من الأيام صرخ يوسف متآلماً من بطنه: آه، بطني.. آه، بطني! أخذه والده مسرعاً إلى المستشفى، وبعد أن كشف عليه الطبيب قام بحجزه بسبب إصابته بنزلة معوية؛ لأنه تناول طعاماً ملوثاً.. وبعد ذلك، كان عليه أن يرتاح في البيت لمدة أسبوع مع تناول طعام صحي والاهتمام بالنظافة باستمرار

١

تخيير الإجابة الصحيحة بتلوين المربع [مجانب]

جمع (بطن)

معنى (متآلماً)

بطائن

بطون

بواطن

باطن

حزيناً

متوترًا

متوجعاً

مسروراً

مضاد (متآلماً)

مرادف (حجز)

مربيضاً

مرتاحاً

قلقاً

آمناً

زار

قبض

باع

منع

جمع (نزلة)

مفرد (الباعة)

نزلات

نزليل

نزلائيل

نزلال

بيع

بياع

بائع

باع

٢

استخرج من الفقرة السابقة [مجانب]

نفياً

فعلاً ماضياً

اسمه

فعلاً مضارعاً

تنوينا بالفتح

ياء الملكية

ضميراً

ظرف زمان

٣

ضع (ملوثاً - بطنه - معوية - يهتم) [مجانب]

يوسف صرخ متآلماً من

يوسف لا بنظافته الشخصية

يوسف تناول طعاماً

يوسف أصيب بنزلة

أجب عن الأسئلة التالية

٤

صف يوسف .

من أين يأكل يوسف ؟

أين ذهب يوسف ووالده ؟

لماذا مرض يوسف ؟

بم نصح الطبيب يوسف ؟

لماذا يجب أن يهتم يوسف بنظافته الشخصية

صل [مجاب]

٥

نادرًا

أسبوغاً

بطنه

معوية

مرة واحدة

صحياً

اشتكى يوسف بألم في

لا يغسل يوسف يديه إلا

أصيب يوسف بنزلة

يجب على يوسف الراحة

يجب أن يتناول يوسف طعاماً

أكتب ما يملئه عليك معلمك

جلس عمر في بيته حزينا ، فسألته أمه : ((لعاذًا أنت حزين يا عمر)) فرد : ((أنا أفتقد يوسف جدًا)) فسألته أمه : ((لعاذًا لا تزوره)) فقال : ((أخاف أن أصاب بالعدوى من مرضه)) . نظرت الأم إلى عمر واحتضنته ، وقالت له : ((يوسف يعاني نزلة معوية بسبب تناوله طعاماً ملوثاً وهذا المرض لا ينتقل إلى أحد بالمخالطة ؛ فلا ضرر من زيارتك لصديقك يوسف .. اهتمامك بصحتك وسلامتك ونظافتكم شيء حميد ، ولكن إذا بالغنا في حيطةنا فلن نستطيع التواصل مع الناس ؛ فاحرص على سلامتك باعتدال ، واغسل يديك بعد اللعب وقبل الطعام وبعده ، واحرص على نظافتكم الشخصية وابعد عن مصادر العدوى وتناول الطعام الصحي المتوازن))

١

تخيير الإجابة الصحيحة بتلوين العربع (مجاب)

جمع (طعام)

معنى (المخالطة)

أطعم

طُعم

أطعمة

طعوم

المصادقة

المجالسة

المشاركة

المصاحبة

مضاد (ملوثاً)

مرادف (حميد)

معقماً

صحيّاً

طاھرًا

نظيفاً

مقبول

ممتأز

جيد

محمود

جمع (صديق)

فرد (مصادر)

مصداقية

شركاء

أداء

أصدقاء

مصدر

صادر

مرصد

صدر

معنى (الحيطة)

الجدار

الحذر

الاجتناب

الحائط

استخرج من الفقرة السابقة

٢

اسمًا

فعلاً ماضياً

فعل أمر

فعلاً مضارعاً

حرف جر

ضمير مخاطب

اسم إشارة

ظرف زمان

ضع [ملوثاً - بطنه - معوية - يهتم]

يوسف صرخ متآلماً من

يوسف تناول طعاماً

يوسف لا بنظافته الشخصية

يوسف أصيب بنزلة

أجب عن الأسئلة التالية

.....

لماذا كان عمر حزيناً ؟

.....

ما الذي يعاني منه يوسف ؟

.....

هل مرض يوسف معدياً ؟

.....

ماذا يحدث إذا بالغنا في حيطتنا ؟

.....

بم نصح الأم عمر للمحافظة على نظافة يده ؟

.....

عن أي شيء يجب أن يتبع عمر ؟

.....

ماذا يجب أن يتناول عمر من الطعام ؟

صل

عمر

ذهب بيوسف إلى المستشفى

الأم

نصح يوسف بالراحة

الطبيب

حزن لأنه يفتقد جاره

البائع

يعاني من نزلة معوية

الوالد

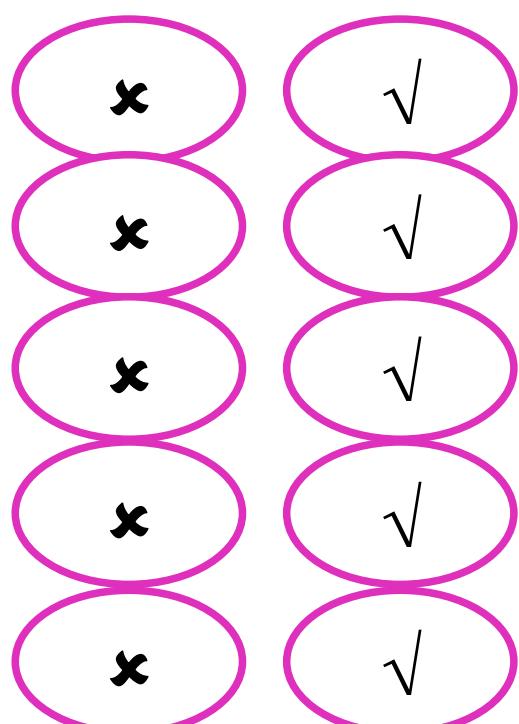
نصحته بالاعتدال

يوسف

فَكِّرْ عمر في كلام والدته ، وقرر الذهاب إلى يوسف للاطمئنان عليه . وبعد هذا اليوم فهم كل منهما كيفية الحفاظ على صحته باعتدال ؛ في يوسف صار يهتم بصحته ونظافته ، وعمر أيضاً لم يعد يبالغ في نظافته وحرصه الشديد على سلامته

١

تخيّر العالمة المناسبة بتلوين المربع الصحيح



عمر لا يحرص على نظافته الشخصية

يُوسف يأكل طعاماً ملوثاً

مرض يُوسف بسبب عدوٍ من صديق

السلامة تأتي بالمبادرة في غسل الأيدي

تناول الطعام الصحي المتوازن من السلامة

٢

ماذا يحدث عندما

لا نأكل طعاماً صحيحاً متوازناً

نأكل من الباعة الجائلين

نعتدل في عاداتنا الصحية

نبالغ في حيطتنا من الآخرين

احرص على سلامتك باعتدالٍ

اكتب بخط نسخ



ذات مساء، **عاد** الأب من العمل، واجتمع بأسرته قائلاً : (سننافر غداً في رحلة بحرية ، وعليكم **تجهيز** حقائبكم والنوم **مبكراً**). تحمسَت هند وذهبَت مسرعة وقامت بتحضير حقيقتها .. دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبة كبيرة مليئة بالأشياء، فقال لها : (يا هند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة) . فردت هند **متعجبة** : (لعاذًا يا أبي ؟ **مُكْلٌ** ما في الحقيبة **ضروري** !) فأجاب الأب : (لا تأخذى معك **سوى** أدواتك الشخصية، وملابسك وأشيائك الضرورية فقط) وأخذت هند تفكِّر في الأشياء التي ستأخذها معها. قامت هند بإحضار حقيقتها الصغيرة، ووقفت في **حيرة** من أمرها ماذا تختار ؟.

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
حقيبة	حقائب	الأب	الأباء	صباح	مساء	رجع	عاد
الشيء	الأشياء	رحلة	رحلات	ذهب	عاد	إعداد	تجهيز
أداة	أدوات	غرفة	غرف	اليوم/ أمس	غداً	أول الصباح	مبكراً
		أمر	أمور	متاخرًا	مبكرًا	مندهشة	متعجبة
				تكاسلت	تحمسَت	مهم	ضروري
				فارغة	مليئة	غير	سوى
				ضروري	غير مهم	تردد	حيرة
				اطمئنان	حيرة		

متى عاد الأب من العمل كما في القصة ؟ ذات مساء عاد الأب من العمل

ما زالت طلب الأب من أسرته ؟ طلب الأب من أسرته أن تقوم بتجهيز حقائبها

لماذا طلب الأب من الأسرة تجهيز الحقائب ؟ طلب الأب ذلك لأن الأسرة ستسفر

متى ستسفر الأسرة ؟ وإلى أين ؟ ستسافر الأسرة غداً إلى رحلة بحرية

ما أثر ما قاله الأب على هند ؟ تحمسَت هند وذهبَت مسرعة لتحضير الحقيبة

لماذا اعترض الأب على حقيبة هند ؟ لأن حقيبة هند كبيرة ومليئة بالأشياء

لماذا تعجبت هند من كلام والدها ؟ لأنها ترى أن كل ما في الحقيبة مهم



من القائل

١

يا هند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيقة

كل ما في الحقيقة ضروري

لا تأخذى معك سوى أدواتك الشخصية

ضع [حيرة - الشخصية - بحرية - مبكراً]

٢

طلب الألب من السرة النوم

سننافر غدا في رحلة

وقفت هند في

لا تأخذى معك سوى أدواتك

تعجبت

هند

تحممت

لأن كل ما في الحقيقة

وذهبت لتحضير

حضرت حقيبتي ووقفت أمامها في

استخرج من الفقرة السابقة

٣

نداء

فعلاً ماضياً

اسمه

فعلاً مضارعاً

حرف جر

ضمير مخاطب

اسم إشارة

استفهام

حرف عطف

ضمير مخاطب

تا، مفتوحة

٤ تخير الإجابة الصحيحة بتلوين العربات [مجانب]

كلمة (النَّوْمُ)

لام شمسية

شدة

مد واو

لام قمرية

كلمة (فِي)

حرف عطف

حرف جر

كلمة (مساعِ)

مد ألف

شدة

مد ياء

تنوين

كلمة (هنَّد)

اسم

حرف

كلمة (حِيرَةٌ)

تنوين

شدة

مد ياء

مد واو

كلمة (رَحْلَةٌ)

تنوين بالفتح

تنوين بالكسر

ضع علامة [✓] أو علامة [✗] [مجانب]

تسافر الأسرة في رحلة جوية غداً

أعدت هند حقيبة كبيرة مليئة بالأشياء

لا تريد هند السفر مع الأسرة

يجب على الأسرة تجهيز الحقائب والنوم مبكراً

جمعت هند كل أدواتها الشخصية الضرورية

فرشة الأسنان؛ هل هذه **مهمة**؟ بالطبع فأننا أغسل أسنانى كل صباح ومساء، حتى لا تسوس..
منشفتى مهمة بالتأكيد؛ فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته **للوقاية** من الأمراض ومنعاً للعدوى. المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر كلها أدوات شخصية لا يمكن أن تشارك فيها مع أحد فيجب وضعها في الحقيبة. وضعت هند كتابها **المفضل** الذي به صور الحياة البحرية لترعرعها والقليل من أدوات اللعب في البحر، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو، وأغلقت حقيبتها. ثم ذهبت إلى والدتها قائلة: (ما رأيك الآن يا أبي؟ فابتسم الأب قائلاً: أحسنت يا هند؛ فهذه حقيقة حجمها مناسب وتحتوي على الأشياء الضرورية فقط).

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	المعنى	المفرد
مهمة	ضرورية	منشفتى	فوطتى	الوقاية	الحماية	العدوى	انتقال المرض	المفضل	المحب	تضم	تحتوي	تحتوى
فروشة	فرشة	منشفة	منشفة	إزالت	وضع	المكروه	شخصية	عامة	شخصية	واسع	واسع	السنن
رباط	أربطة	الأمشاط	المشط	الكثير	القليل	Abbas	ابتس	ابتس	ابتس	ابتس	ابتس	أمراض
كتاب	كتب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	الأجواء
الجو	الجو											

لماذا تعد فرشة الأسنان **مهمة** لهند؟ لأن هند تغسل أسنانها كل صباح ومساء

لماذا تغسل هند **أسنانها**؟ تغسل هند أسنانها حتى لا تسوس

ما **الأدوات الشخصية المهمة** لهند؟ المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر

لماذا تستخدم هند **منشفة خاصة بها**؟ للوقاية من الأمراض ومنعاً للعدوى

ماذا **وضعت هند في حقيبتها**؟ وضعت قليلاً من أدوات اللعب

ما **الكتاب المفضل لهند**؟ كتاب به صور عن الحياة البحرية

كيف اختارت هند **ملابسها**؟ اختارت بعض الملابس التي تناسب حرارة الجو

ماذا **قال الأب لهند**؟ أحسنت يا هند

لماذا **استحسن الأب حقيقة هند**؟ لن حجمها مناسب وتحتوي الأشياء المهمة





هذه حقيبة حجمها مناسب



فرشاة الأسنان ؟ هل هي مهمة ؟

ضع [شخصية - الجو - الحياة - الفرشاة]

المشط ورباط الشعر أدوات

الملابس تناسب درجة حرارة

أغسل أسنانى ب..... كل صباح ومساء

كتابى به صور عن البحريية



استخرج من الفقرة السابقة

نداء

فعلا ماضياً

اسماً

فعلا مضارعاً

اسم موصول

ضمير متكلم

تا، مربوطة

اسم إشارة

استفهام

متضادين

٤ تخير الإجابة الصحيحة بتلوين العربات كما المثال

كلمة (فرشاة)

تاء مربوطة

شدة

مد ألف

مد واو

كلمة (في)

نداء

حرف جر

كلمة (تسوس)

تنوين

مد واو

شدة

فعل

كلمة (منعاً)

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

كلمة (المفضل)

تنوين

شدة

لام قمرية

مد ألف

كلمة (تحتوى)

مد ياء

مد واو

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

نسافر ونأخذ معنا الأشياء الضرورية

غسل الأسنان عادة صحية ضارة

من الأدوات الشخصية الأواني والملابس

الكتاب المصور من الكتب المفضلة للأطفال

نحرص على نظافة أدواتنا الشخصية دائمًا

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

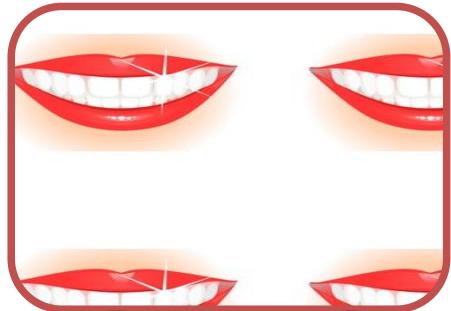
بعد / غسله / شعرى / بمنشفتى / أنسف

كل / صباح / العادات / من / ومساء / الصحية / الأسنان / غسل

مشاركة / عدم / أدواتهم / العدوى / من / الآخرين / وقاية / الشخصية

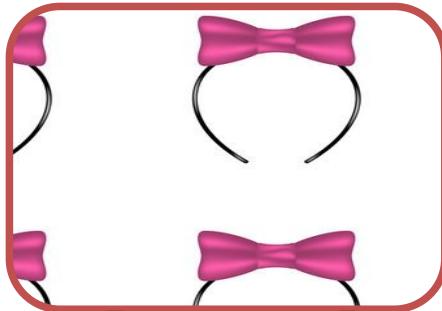
لاحظ واكتشف

أكمل حروف الكلمات التالية بالم عدد و المد



نا

نو



بو

با



ني

نا



شا

شو

أس.....ن

ر.....ط

م.....شف

فر.....ة

عبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة



حل إلى مقاطع صوتية

مشهد في الحمام

..... / / / منشفتي

..... / / / الأسنان

..... / فرشاة

..... / / / أظافر

..... / / شعر

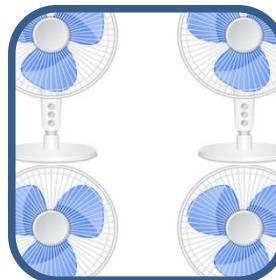
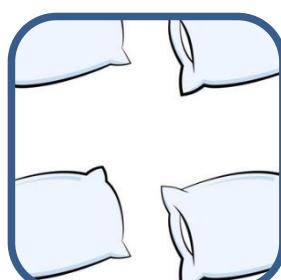
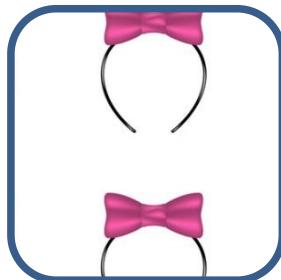
أدمج الحروف لتكون كلمة

..... = م + ر + ي + ض + ة

..... = و + ق + ا + ي + ة

..... = ع + د + و + ي

..... = ص + ح + ي + ة



الطعام الصحي يقي الجسم من الأمراض

اكتب بخط نسخ

اكتب ما يملئه عليك معلمك

انصح صديقك كما بالمثال

١



الأزهار _____



لا تسرف في استخدام الماء.



صوتك _____



على الحائط _____

أنتي كلبي

اختر الفعل المناسب لكل عبارة

٢

- يا أحمد (لا تأكل - كُل) من الباعة الجائلين .
- يا ندى لا (تنم - تنامى) والشباك مفتوح .
- يا سائق (اكسر - لا تكسر) إشارة المرور .
- يا عبير لا (تسهر - تسهرى) بالليل .

استخدم أسلوب النهي

٣

- ◀◀ آدم يضرب القطة

- ◀◀ نجلاء تهمل في أداء الواجب

- ◀◀ يوسف يقاطع المعلم أثناء الشرح

إِنِّي مُوْصَيْكَ فَلَا تَرْحَلْ
بِنِظَامِتِنَا تُصْبِحْ أَفْضَلْ
وَنَظِيفُ الْوَجْهِ هُوَ الْأَجْمَلْ
فِي الْمَلَعْبِ كُنْتَ أَوْ الْمَحْفَلْ
لَكِي تَحْيَا أَفْضَلْ

يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَا تَعْجَلْ
صَحَّتِنَا سَرْ سَعَادَتِنَا
وَصَحِيقُ الْجَسْمِ هُوَ الْأَقْوَى
فَاحْفَظْ أَثْوَابِكَ طَاهِرَةَ
صَحَّتِكَ كَنْزُ ذَهَبِيَّ فَاحْفَظْهَ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	الجمع	المفرد
صاحبى	صاح	تمهل	تعجل	سرار	سر
اهداً / تراث	تمهل	سعادة	شقاء	اصحاء	صحيح
تتسرع	تعجل	صحة	مرض	الأجسام	الجسم
ناصحاب	موصيٌّ	أسوأ	أفضل	موصون	مواص
تذهب	ترحل	أقوى	ضعف	الوجوه	الوجه
أساس	سر	نظيف	متسخ/قدر	الملاعب	الملعب
تكون	تصبح	احفظ	اهمل	المحفل	المحفل
سليم	صحيح	طاهرة	متسخة	كنوز	كنز
حافظ	احفظ	تحيا	تموت		
نظيفة	طاهرة				
مكان تجمع	المحفل				
شيء ثمين	كنز				
أحسن	أفضل				

ماذا يطلب الشاعر من صاحبه؟ أن يهدأ ولا يتسرع بالرحيل حتى يستمع إلى نصيحته.

ما سر سعادة الإنسان؟ الصحة.

كيف تصبح صحتنا أفضل؟ بالنظافة.

من الأقوى في رأي الشاعر؟ الجسم السليم.

من الأجمل في رأي الشاعر؟ نظيف الوجه.

ما نصائح الشاعر لصاحبته؟ ان يحافظ على ملابسه نظيفة ويهتم بصحة جسمه ليحيا حياة أفضل.

بم وصف الشاعر الصحة؟ كنز ذهبي.

استخرج من الأبيات السابقة

لاما قمرية

ضمير متكلم

تنوينًا

متضادين

مدا بالباء

نهى

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

سر السعادة الصحة

نظافة الملابس فقط تجعلنا أجمل في نظر الآخرين

نظافة الوجه أسوأ العادات

الصحة تاج على رءوس الأصحاء

أجب من النشيد

كلمة بمعنى (صاحبى)

كلمة مضاد (الأقبح)

كلمة مفرد (أثواب)

صل الأبيات

في الملعب كنت أو المحفل

بنظافتنا تصبح أفضل

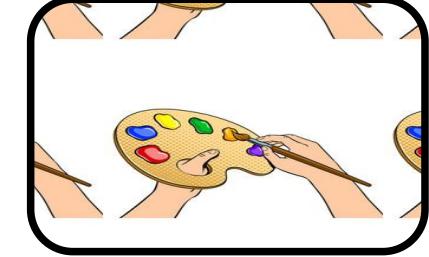
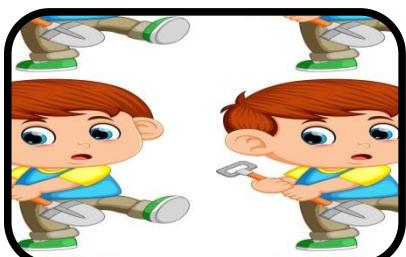
صحتنا سر سعادتنا

فاحفظ أثوابك طاهرة

ضع كل فعل أمر في مكانه المناسب

١

تقديم - ابحث - احفر - اغطس - نظف - اسق - لون - اعزف



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

ضع كل فعل أمر في مكانه المناسب

٢

على نظافة ملابسك .

أسنانك جيداً .

والديك .

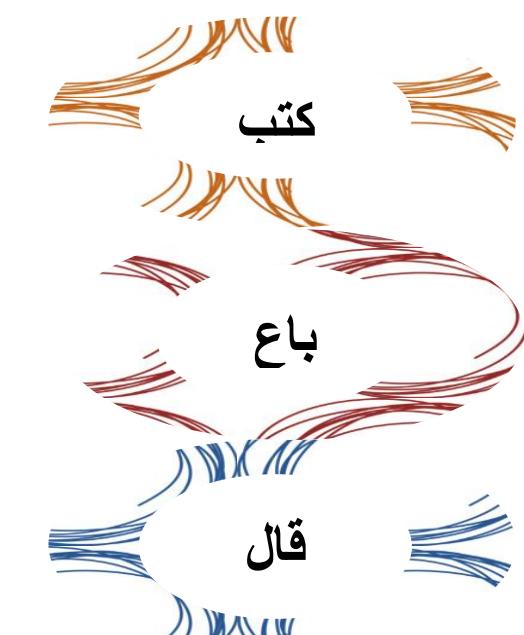
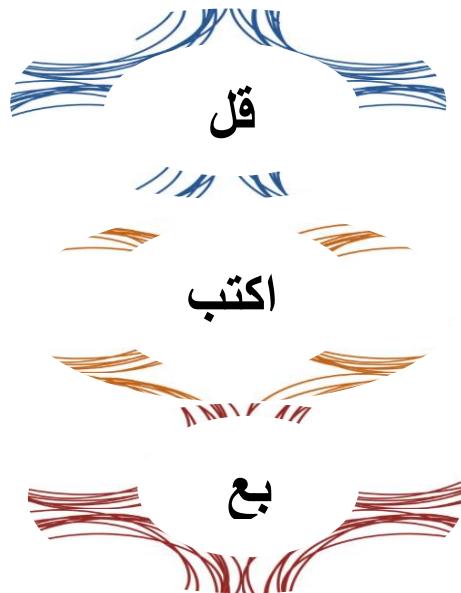
على صلاتك .

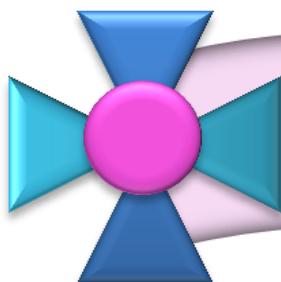
صوت المذيع .

نافذة حجرتك .

صل

٣

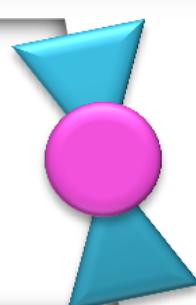




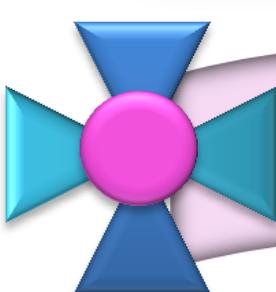
احرص على سلامتك باعتدال



.....



اهتم بنظافتك الشخصية



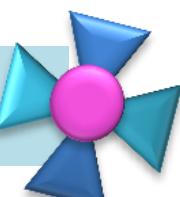
.....



.....

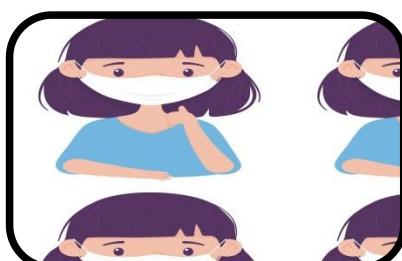


عبر عن كل صورة بلافتة من تعبرك



.....

.....



.....

تقدير تكويني

قدم رجلٌ مرّةً لقاضٍ ليحكم في أمره ، فقال له القاضي : قفْ أمامنا . وسأله: ما تهمتك يا رجل؟ فقال له الرجل بهدوء : لا شيء، يا سيدي سوى أنني سرقت حبلًا بطول الرّمح، فقال القاضي مستغرباً : وهل قدّمت للمحاكمة بتهمة سرقة هذا الحبل القصير؟ فطأطأ الرجل رأسه وقال: نعم يا سيدي، فقد كان في آخر الحبل بقرة



استخرج من الفقرة السابقة

١

نداء

فعلاً ماضياً

فعل أمر

اسما

تاً، مربوطة

ضمير متكلم

اسم إشارة

تنوينًا

استفهام

لاماً قصرية

حدد نوع الأفعال التالية

٢

اسجد

سلم

افتح

ينزل

فعل

فعل

فعل

فعل

اقترب

صام

نأكل

أطع

فعل

فعل

فعل

فعل

ضع فعلاً مناسباً للصورة

منشفة نظيفة لتجفيف
الوجه واليدين

كمية من الصابون على
يديك واغسلها

لا الطعام الشديد
السخونة

لا الطريق وإشارة
المرور حمراء

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

طاولة / / /

أدوات / / /

ضوضاء / /

أدمج الحروف لتكون كلمة

ر + ح + ل + ة =

ع + ل + ا + ج =

م + ن + ا + ع = ئ + ة =

ش + ف + ا + ء =



الموضوع الثاني



س س س

غذائي الصحي

لست بـ جائع



قام صديقي "أسامة" وهو من مدينة الإسكندرية بدعوتى أنا و"مروان" أخي إلى وجبة غداء بحرية . سعدت بهذه الدعوة : لأنني أحب السمك وأعرف فوائده؛ فالماكولات البحرية مليئة بأنواع من الفيتامينات لا توجد في غيرها . وصلنا أنا وأخي "مروان" عنده ، وعندما فتح الباب وجدنا الأكل على الطاولة في انتظارنا . جلست أنا وأخي "مروان" ثم نظرت إلى الطعام محاولاً أن أميز الأنواع الموجودة ، ولكنني لم أميز منها شيئاً؛ فالطعم البحري الذي أعرفه هو السمك بأنواعه المختلفة ، ولكن لم يكن على الطاولة أي من الأسماك التي أعرفها .

١ تغير الإجابة الصحيحة بتلوين المربع (مجانب)

جمع (دعوة)

دعوات

أدعية

دعاء

داعوى

معنى (فوائد)

أنواع

مهام

منافع

أضرار

مضاد (مليئة)

فارغة

فارهة

فاسدة

فائقة

مرادف (أنواع)

مظاهر

عناصر

أشكال

أصناف

جمع (مدينة)

مدنات

ميادين

مدن

موادن

٢ استخرج من الفقرة السابقة

حرف عطف

حرف جر

ضمير

فعلا مضارعاً

جمعاً

مفرداً

اسم موصول

نفياً

٣ ضع (الفيتامينات - السمك - غريباً - الإسكندرية)

..... الطعام البحرى هو

..... الغداء على الطاولة كان

..... أسامة من مدينة

..... المأكولات البحرية مليئة بـ

٤ أجب عن الأسئلة التالية

..... من صاحب دعوة الغداء ؟

..... أين يعيش هذا الصديق ؟

..... لماذا سعد الأخ بالدعوة ؟

..... ماذا وجد الأخوان عند وصولهما ؟

..... لماذا كانت وجبة الطعام البحرى غريبة ؟

٥ صل [مجاب]

الإسكندرية

اسم صاحب الدعوة

الفيتامينات

اسم المدينة التي يعيش فيها

الطاولة

اسم الوجبة

البروتينات

اسم المكان الذي نضع عليه الغداء

مأكولات بحرية

اسم العنصر الموجود في الوجبة

أسامة

٦ أكمل بحرف المد المناسب

موج...دة

أنو.....ع

مأك....لات

مد.....نة

ي

ا

ي

ا

و

و

ي

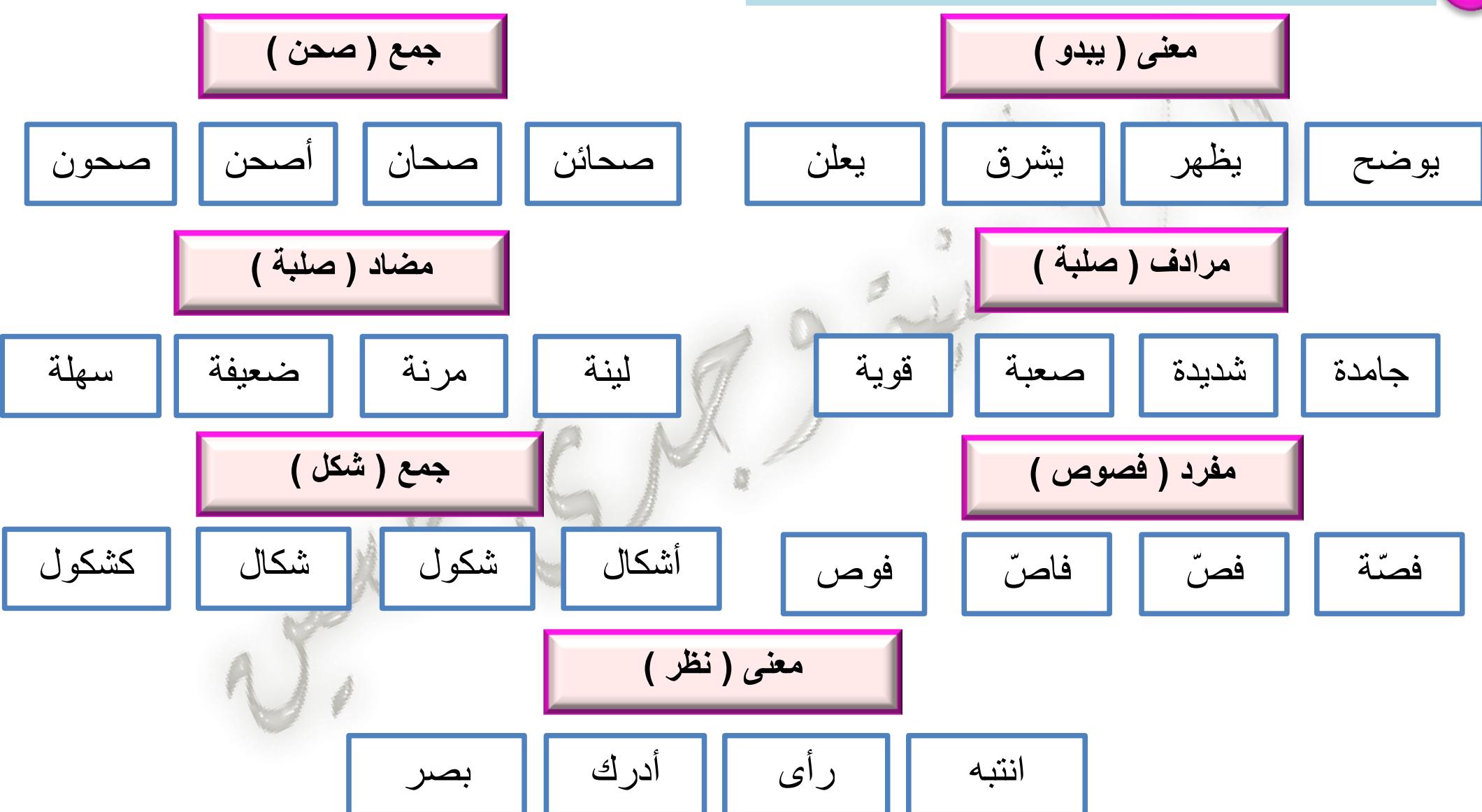
ا

و

ا

لاحظ صديقي "أسامة" التعجب الذي كان يبدو علينا أنا وأخي "مروان" ، فابتسم وقال : [(من الواضح أن أنواع الطعام بالنسبة لك يا "سامح" غريبة .. دعني أشرح لك أنواع المأكولات البحرية الموجودة)] أشار صديقي "أسامة" لأول صحن ، وقال : [(هذه ريتسا ، وأنصدمت بأن تبدأ بها)] فنظرت ووجدت شيئاً على شكل قشرة صلبة تعلوها أشواك ، وبداخلها بعض الفصوص اللينة .. أخذ صديقي "أسامة" قطعة من الليمون وعصرها عليها ، ثم بدأنا في الأكل .. قال أخي "مروان" : [(هذه أول مرة آكل فيها (ريتسا) ! قال "أسامة" : [(ولن تكون الأخيرة ؛ فطعمها لذيذ جداً وهي غنية بالمعادن التي يحتاج الجسم إليها)] قلت له "أسامة" : [(أقترح أن تعرّفنا أنا ومروان بباقية الأطباق قبل أن نبدأ في الأكل)]

١ تغير الإجابة الصحيحة بتلوين المربع [مجانب]



٢ استخرج من الفقرة السابقة



رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

٣

• بالمعادن / يحتاج / الريتسا / لأنها / إلى / غنية / الجسم

• صلبة / تملؤها / قشرة / الريتسا / بداخلها / أشواك / لينة / فصوص

أجب عن الأسئلة التالية

٤

• ماذا لاحظ أسامة على سامح ومروان ؟

• صفات الريتسا .

• ما فوائد الريتسا كما ذكرها أسامة ؟

• كيف أكل الأصدقاء الريتسا ؟

أشار "أسامة" إلى صحن كبير به بعض الأصداف المفتوحة التي يعيّل لونها إلى الأبيض وقال: "أما هذا فـ [جندوفلى] وهو غنى بالفيتامينات الضرورية لصحة القلب وطريقة أكله تختلف عن [الريتسا] وهي تؤكل هكذا]] أخذ واحدة وفتحها، وباستخدام ملعقة صغيرة أخرج اللحم الذي بداخلها وأكله. صالح أخي "مروان": [[ما هذا الذي بداخل صحن الأرز؟]] نظرت لصحن الأرز فوجدت بعض الأصداف لونها أسود تخرج من الأرز. قال "أسامة": [[هذا بلح البحر وهو غنى بالفيتامينات والمعادن وقد يؤكل وحده مثل [الجندوفلى] أو يطهى مع الأرز]]. جلسنا جميعاً إلى الطاولة وبدأنا في الأكل كان للأكل نكهة خاصة وطعم مميز.. في البداية ساعدنا صديقى "أسامة" ولكن مع التدريب صرنا أنا وأخي "مروان" ماهرين في أكل "الريتسا" و "الجندوفلى" وبلح البحر

صل

١

ملئية

جمع (صحن)

فقيرة

فرد (أصداف)

طاولة

مرادف (نكهة)

صف

مضاد (غنية)

رائحة

استخرج من الفقرة السابقة

٢

اسم موصول

اسم إشارة

فعلا مضارعاً

فعلا ماضياً

أسلوب استفهام

كلمة مرادفها (يطبخ)

كلمة مضادها (مغلقة)

من الألوان

الطاولة كانت مليئة بصحون الريتسا والجندوبل وبلح البحر

أنواع الطعام على الطاولة كانت غريبة

دعا أسامة سامح ومروان على وجبة غذاء بحرية

استمتع سامح ومروان بوجبة الطعام البحرية الغنية بالفيتامينات والمعادن

عرفْ أسامة المأكولات لسامح ومروان وبدأ في الأكل



ضع علامة (✓) أمام الوجبات البحرية



ماذا يحدث عندما

٥

نحرص على تناول الوجبات البحرية

أجب عن الأسئلة التالية

٦

ما فائدة الجندوبل؟

صف بلح البحر وادع فوائده.

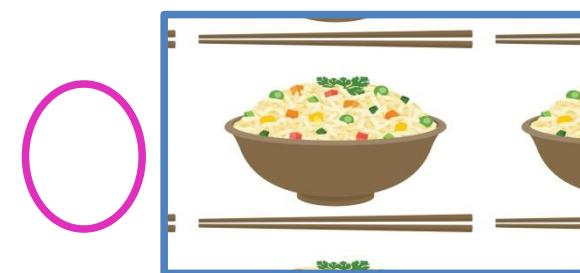
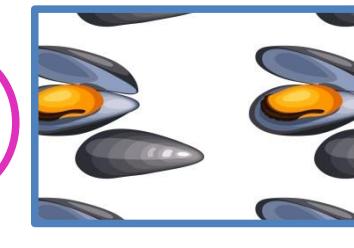
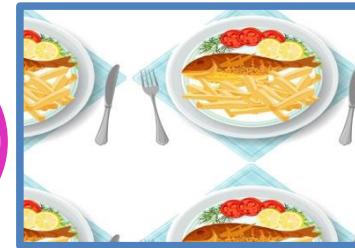
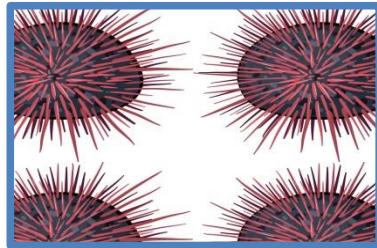
٧

ما رأى الأخوين [سامح ومروان] في الوجبة البحرية؟

ادع أطعمة بحرية أخرى غير التي ذكرت في القصة.

٨

ضع علامة (✓) أمام المأكولات البحرية التي وردت في القصة



الغذاء الصحي المتوازن يبني الجسم

33

اكتب بخط نسخ

ذات نهار رجع خالد من مدرسته، ونادى والدته: [(يا أمي، يا أمي، إني جائع جداً!)]. ردت والدته مبتسمة: **الطعام جاهز يا خالد**، قم **بتغيير ملابسك**، واغسل يديك **وخذ طبق الطعام واختر ما تريده**.. رد خالد متھمساً: [(بالتأكيد يا أمي)] بعد أن أصبح خالد **جاهزاً تناول** طبق الغذا، ووضع فيه قطعة خبز ومکرونة، وجلس إلى **ماندة الطعام ليأكل**. نظرت الأم **باندهاش** وقالت له: [(هذا طعام غير **متکامل**!)]

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
ملابس	ملابس	مدارس	مدرسة	ليل	نهار	معد	جاهز
		أطباق	طبق	سبعين	جائع	تبديل	تغيیر
		قطع	قطعة	عايدة	مبتسمة	انتقٍ/اختار	اختر
		موائد	مائدة	سألت	رددت	نشيطاً	متھمساً
				اترك	خذ	أخذ	تناول
				ترك	تناول	طاولة	مائدة
				متکاسلا	متھمساً	تعجب	اندهاش
				منقوص	متکامل	متوازن	متکامل

من أين رجع خالد؟ عاد خالد من مدرسته

ماذا فعل خالد بعد رعودته إلى بيته؟ نادى خالد على أمه لأنه جائع

ماذا طلت الأم من خالد؟ يغير ملابسه ويغسل يديه ويختار طعامه في طبق

ماذا فعل خالد بأن أصبح الطعام جاهزاً؟ تناول طبق الغذا وجلس إلى المائدة ليأكل

ما أول طعام وضعه خالد في طبقه؟ قطعة خبز ومکرونة

ماذا قالت الأم عن الطعام بطبق خالد؟ قالت: هذا طعام غير متکامل

ماذا أضاف خالد إلى طبقه؟ أضاف خالد قطعة دجاج

ماذا فعلت الأم عندما بدأ خالد الأكل؟ أوقفته الأم لأن طعامه غير متکامل أيضاً

لماذا وقف خالد متحيراً؟ لأنه لا يعلم ماذا تقصد أمه بالطعام المتکامل



أضاف

في طبق غذاء خالد

أول مرة

.....

..... و

من القائل

١

يا أمي إنى جائع

هذا الطعام أيضاً غير متكامل

ضع (متخيلاً - الأم - مكرونة - مدرسته)

٢

رجع خالد من

وضع خالد في طبقه

أوقفت خالداً عن تناول الطعام

وقف خالد

استخرج من الفقرة السابقة (مجاب)

٣

اسماً

فعلاً ماضياً

فعل أمر

فعلاً مضارعاً

نداء

ضمير متalking

ظرف زمان

حرف جر

تنوينًا

اسم إشارة

حرف عطف

مفرداً

لاماً شمسية

مدّاً بالألف

٤ تخير الإجابة الصحيحة بتلوين العربات كما المثال

كلمة (الطعام)

لام شمسية

تنوين

مد ألف

لام قمرية

كلمة (قم)

حرف عطف

فعل أمر

كلمة (تغيير)

اسم

شدة

مد ياء

تنوين

كلمة (قطعة)

مؤنث

ذكر

كلمة (جاهز)

تنوين

شدة

مد ياء

مد ألف

كلمة (طعام)

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

نادي خالد أمه لأنه مريض

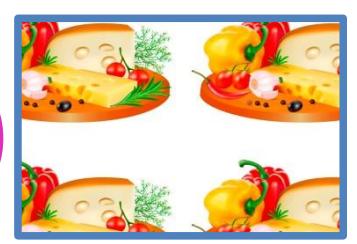
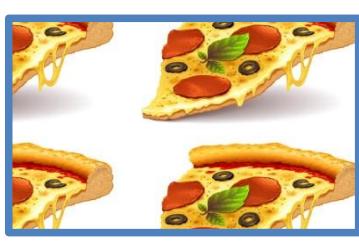
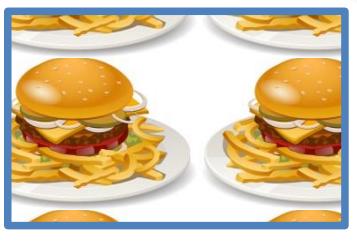
الخبز والمكرونة طعام متكمال

طلبت الأم من خالد أن يغير ملابسه ليأكل

اضاف خالد لطعامه قطعة من الدجاج

ابتسمت الأم لأن طعام خالد صحي ومتكمال

ضع علامة [✓] أمام الطعام الصحي



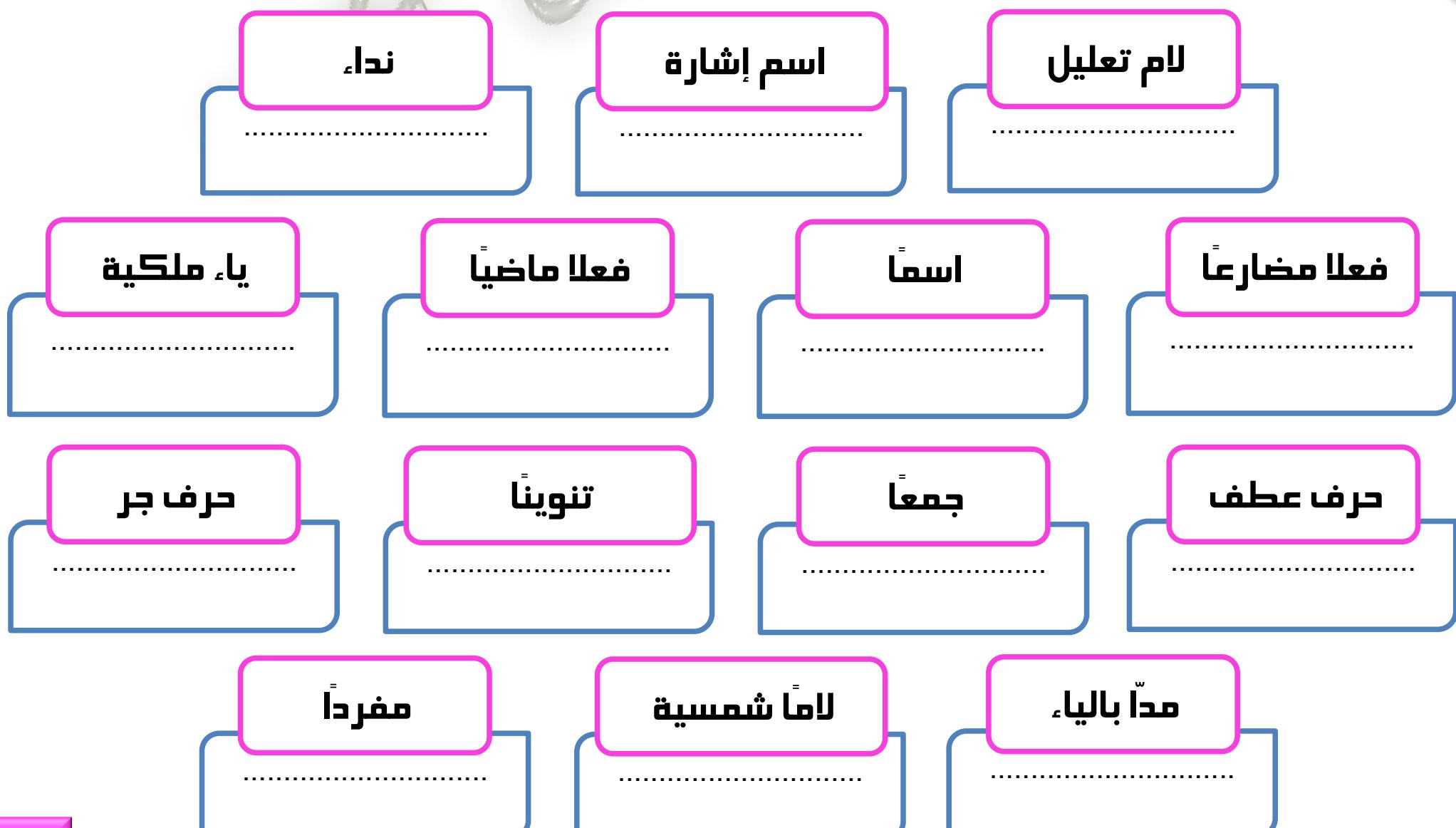
ذهب خالد ليختار طعاماً آخر ، فوضع قطعة دجاج وجلس مرة أخرى إلى العائدة وعندما بدأ في تناول الطعام ، أوقفته أمه قائلة : وهذا الطعام أيضاً غير متكامل . عاد خالد مرة أخرى لاختيار طعام متكامل فوقف متثيراً وقال : « وجدتها ؛ فأمي دائماً تقول لي تناول سلطة الخضروات سأضع بعض السلطة] نظرت الأم إلى الطبق مبتسمة وقالت : [] الآن يا خالد تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهنا والشفاء ؛ هذا طبق متكامل : كربوهيدرات ولحوم وخضروات .



المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
ثابتاً	متثيراً	متردداً	متثيراً
جهلتها	عرفتها	عرفتها	وجدتها
منقطعاً	دائماً	باستمرار	دائماً
الشقاء	الهنا	السعادة	الهنا
المرض	الشفاء	العافية	الشفاء

- ◀ ماذا تذكر خالد من كلام أمه عن الطعام ؟ تذكر قول أمه : تناول سلطة الخضروات
- ◀ ماذا أضاف خالد في المرة الثالثة لطعمه ؟ أضاف بعض السلطة
- ◀ ماذا قالت الأم لخالد ؟ تستطيع تناول طعامك بالهنا والشفاء
- ◀ ما الغذاء المتكامل ؟ يحتوى على كربوهيدرات ولحوم وخضروات

استخرج من الفقرة السابقة [مجان] ١



ضع (الطعام - اللحوم - متكامل - الشفاء - تناول)

يعود أبي من العمل فنجلس حول مائدة لتناول الغدا، الذي تُعده أمي لنا وهو طعام يحتوى على عناصر غذائية مليئة بالفيتامينات و والخضراوات والكربوهيدرات الطعام ونشكر أمي فتقول لنا : بالهنا، و

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

أنا / جدًا / قال / جائع / خالد : / أمي / يا

←
ليأكل / جلس / الطعام / مائدة / إلى / خالد

←
كربوهيدرات / المتكامل / والخضراوات / الطعام / يحتوى / لحوم / على

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

لحوم / /

جاهز / /

خضراوات / /

أدمج الحروف لتكون كلمة

..... = ك + ر + ب + و + ه + د + ر + ا + ت

..... = م + ت + ك + ا + م + ل

قالت الأم : هذا طعام متكمال ، تناوله بالهناء والشفاء .

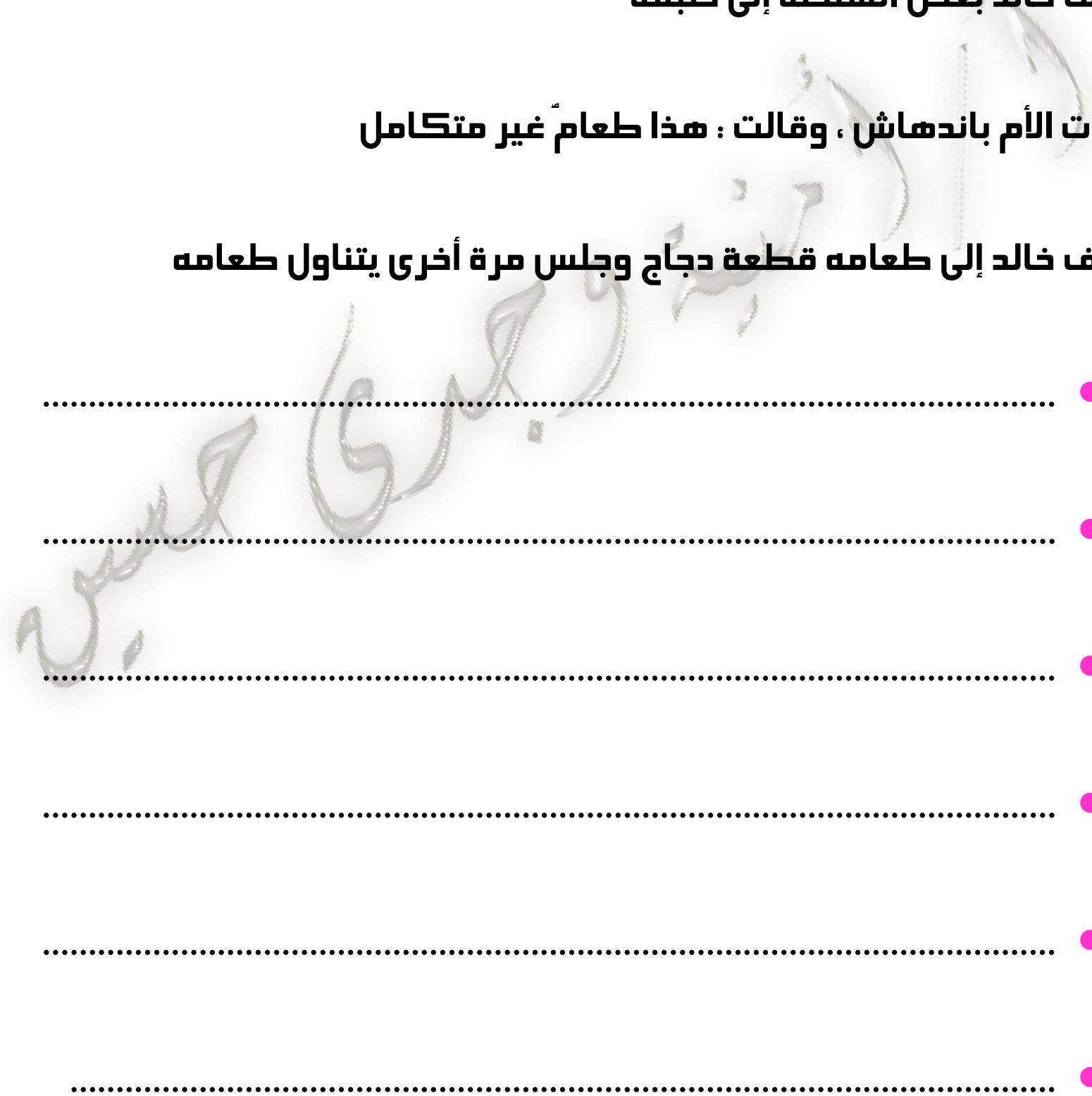
أوقفته الأم وقالت : وهذا أيضاً طعام غير متكمال

تناول خالد طبق الغداء ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة

أضاف خالد بعض السلطة إلى طبقه

نظرت الأم باندهاش ، وقالت : هذا طعام غير متكمال

أضاف خالد إلى طعامه قطعة دجاج وجلس مرة أخرى يتناول طعامه



..... = م + ب + ت + س + م = ة

..... = م + ت + ح + ي + ر

..... = ا + ل + ش + ف + ا = ا

..... = ب + ج + ا + ج = ج

ساعد هند في اختيار وجبة غداء متکاملة



العقل السليم في الجسم السليم

اكتب بخط نسخ

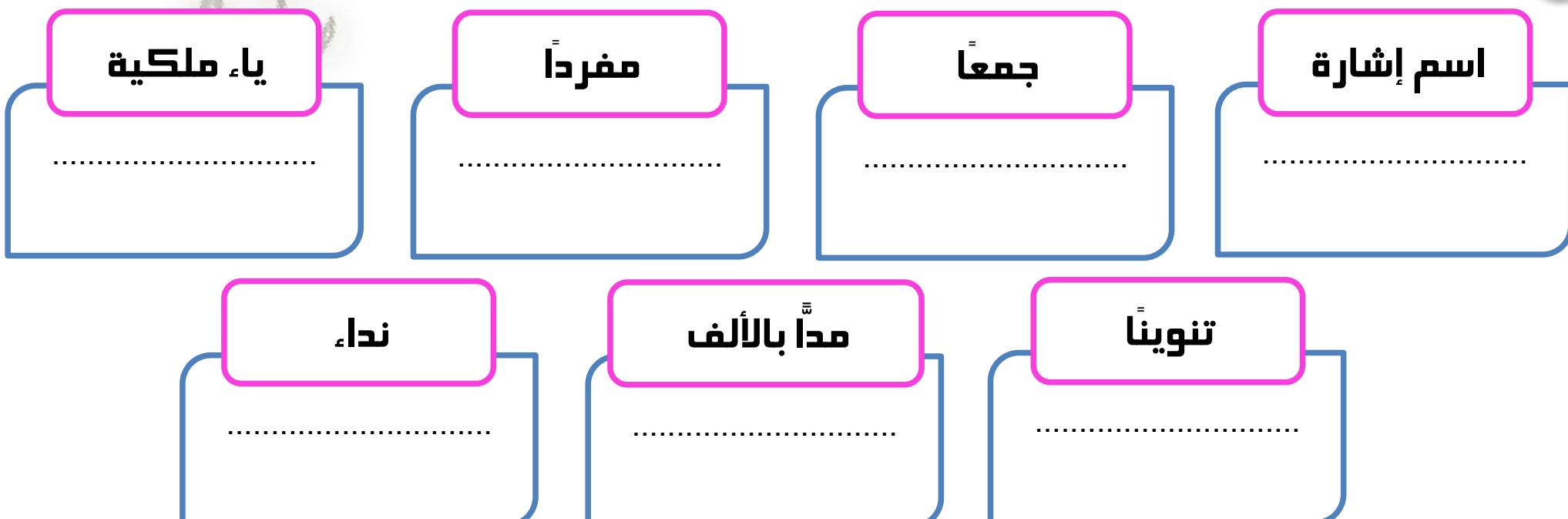
اكتب ما يملئه عليك معلمك

يتكون الغذاء من مجموعات غذائية هامة وهي البروتينات، والسكريّات، والفيتامينات ، والمعادن، وبسبب عدم احتواه صنف غذائي واحد فقط على كافة العناصر الغذائية الأساسية للجسم، فكان واجباً على الإنسان تنوع طعامه بشكل يومي، حتى تستطيع هذه الأطعمة على اختلافها أن تلبّي كافة احتياجات الأشخاص من العناصر الغذائية الضرورية والهامة . وينصح المختصون في التغذية، والأطباء، عادة بتناول عدد من الأصناف الغذائية، وذلك لكثرتها فوائدها وقيمتها الغذائية المرتفعة، وأهمها الخضروات والفواكه وتناول الغذاء الصحي يقي جسم الإنسان من العديد من الأمراض الخطيرة فيما بنى حافظ على بنية جسمك وسلامة صحتك وتناول غذاء متاكاماً

١ تغيير نوع الفعل فيما يأتي



٢ استخرج من الفقرة السابقة



٣ استخرج من الفقرة السابقة كل فعل مضارع

لون الفعل المضارع في السحابة التي أمامك

٤



لاحظ المثال : وأجب

٥



عبر عن كل صورة بجملة مستخدما الفعل المضارع

٦



.....

.....

.....

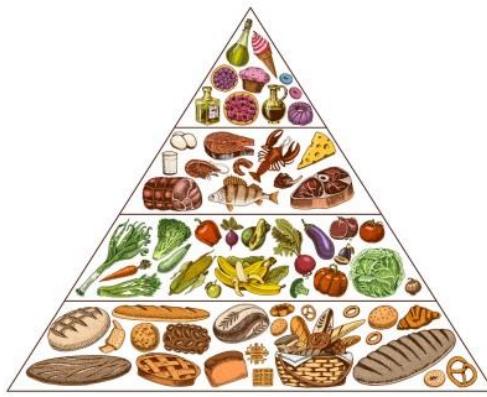


.....

.....

.....

الهرم الغذائي : هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي .. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات ، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها ؛ لبنا، جسم يتمتع بصحة جيدة



الخامسة

قمة الهرم : يحتاج الجسم
إليها بكميات قليلة وتشمل
الحلويات والسكريات وتمد
الجسم بالطاقة وإذا أكلها
الإنسان بكميات كبيرة فإنها
تسبب له السمنة وتصيبه
 بالأمراض



الرابعة

تشمل الحليب ومشتقاته من لبن وجبن وغيرهما وهي
تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان

الثالثة

تشمل البروتين المختلف كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي
مهمة لبناء العضلات

الثانية

تشمل الخضروات والفواكه ، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن

المجموعة الأولى

قاعدة الهرم ، وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة الازمة

أجب عن الأسئلة التالية كما فهمت من النص

ما الهرم الغذائي ؟

كم عدد مجموعات الهرم الغذائي ؟

ما الذي تشمل عليه المجموعة الأولى في قاعدة الهرم الغذائي ؟

ما أهمية تناول الخبز والأرز لجسم الإنسان ؟

ماذا تحتوى المجموعة الثانية للهرم الغذائي ؟

ما أهمية تناول الخضروات والفاكهه للإنسان ؟

ما الذي تشمل عليه المجموعة الثالثة في الهرم الغذائي ؟

ما فائدة تناول اللحوم والأسماك لجسم الإنسان ؟

ماذا تضم المجموعة الرابعة في الهرم الغذائي ؟

ما أهمية الحليب لعظام الإنسان ؟

ماذا يوجد في قمة الهرم الغذائي ؟

ما فائدة وأضرار الحلويات على صحة الإنسان ؟

المجموعة الخامسة هي قمة الهرم : يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة وتشمل الحلويات والسكريات وتعد الجسم بالطاقة وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض

مَدَّا بِالْأَلْفِ

.....

مَدَّا بِالْبَالِيَاءِ

.....

لَامَا قَمْرِيَة

.....

مَدَّا بِالوَادِ

.....

تَنْوِيْنًا

.....

لَامَا شَمْسِيَة

.....

مُؤْنَشًا

.....

مَذْكُراً

.....

جَمْعًا

.....

مُفْرَدًا

.....

مَضَادُ قَلِيلَة

.....

مَعْنَى تَزْوُد

.....

مُفرَدُ الْأَهْرَامَاتِ

.....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

- [] تناول الحلويات والسكريات بكثرة يهدى الجسم بعزيز من الطاقة []
- [] يحتوى قمة الهرم الغذائى على اللحوم والأسماك والبروتينات []
- [] يحتاج الجسم إلى كميات قليلة من أغذية قمة الهرم الغذائى []

أدمج المقاطع التالية لتكون منها كلمة

..... ك / م / ي / د / ت

..... الط / ط / ق / د

..... ه / ر / م

..... مج / مو / عا / ت

الحليب - العضلات - خمس - الأرز - السمنة - الخضروات

● يتكون الهرم الغذائي من مجموعات

● الإفراط في تناول الحلويات يسبب

● قاعدة الهرم الغذائي تضم الحبوب كالخبز و

● المجموعة الثانية من الهرم الغذائي تشتمل

● تضم المجموعة الرابعة من الهرم الغذائي

● من فوائد تناول أغذية المجموعة الثالثة بنا،

٥ تغير الصواب

المجموعة الأولى : هي
قاعدة الهرم ، وتشمل
الحبوب المختلفة
ومنتجاتها كالخبز والأرز
وهي تغذى الجسم بالطاقة

● تتالف تتكون تضم مرادف (تشتمل) []

● مفرد (منتجات) ناتج منتج نواتج []

● كلمة (الحبوب) مد بـ الألف الياء الواو []

اقرأ ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

المجموعة الثانية : تشتمل الخضروات والفواكه ، وهي تغذى الجسم بالفيتامينات والمعادن

المجموعة الثالثة : تشتمل البروتين المختلف كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات

[] مرادف (تعد) : تسحب []

[] تحليل كلمة (البروتين) : ال / برو / تي / ن []

[] مضاد كلمة (المختلف) : المتشابه []

[] معنى كلمة (بناء) : هدم []



.....

.....

.....

أكمل

الحلويات تمدنا ب.....

.....

الجبن يمدنا ب.....

.....

اللحوم مهمة لبناء

.....

الفاكهة تمدنا ب.....

.....

الحبوب تمدنا ب.....

.....

١

أجب عن الأسئلة كما في المثال

لتمد أجسامنا بالطاقة

لماذا نأكل الحلويات ؟

.....

لماذا نشرب الحليب ؟

.....

لماذا نتناول البروتين ؟

الوقاية خير من العلاج ، وخير وقاية من الأمراض : المحافظة على النظافة ، وتناول الأطعمة الصحية المتكاملة في عناصرها الغذائية . فالتنوع يحافظ على صحة الجسم وسلامته ؛ ومن الأغذية التي يحتاجها الجسم الخضروات والفاكهه لتمكننا الفيتامينات والمعادن ، ومنتجات الألبان لتمد الجسم بالكالسيوم لبناء العظام ، ونحتاج أيضاً لكميات قليلة من الحلويات لتمدنا بالطاقة اللازمة ولا نصاب بالسمنة . فهل تحرص على تنوع غذائك ؟

٢

استخرج

٣

أفعالاً مضارعة

.....

لاما للتعليق مع مضارعها

.....

علامات ترقيم

.....

ضع [كيف - أين - متى - لماذا]

.....

تعود من مدرستك ؟

.....

قضيت إجازتك الصيفية ؟

.....

تناول الطعام الصحي ؟

.....

تكون قوياً سليماً ؟

.....

المطوية عبارة عن بطاقة تعريفية لموضوع معين بایجاز وبأسلوب بسيط

لماذا يجب علينا ممارسة الرياضة ؟

لأنها تنشط الجسم والعقل

الرياضة لها فوائد عديدة ؛ فهى تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضى بصحة جيدة ؛ ولكن الشخص الذى يكتفى بمشاهدة الرياضات ليس رياضياً ؛ فالرياضي الحقيقي هو الذى يمارس الرياضة ويستفيد منها



الرياضة

أجب عن الأسئلة

ما عنوان المطوية ؟

هل تحتوى المطوية على صور ؟

هل تحتوى المطوية على أسئلة ؟

ما هدف هذه المطوية ؟

لماذا يفضل الناس مترو الأنفاق ؟

لأنه من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات

مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات فى القاهرة والناس يركبونه ؛ ليبتعدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات الأخرى التى تكتظ بها الشوارع ، وكثيراً ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب وبالرغم من هذا فإنه أفضل وسيلة مواصلات ؛ لسرعته وانتظام مواعيده



مترو الأنفاق

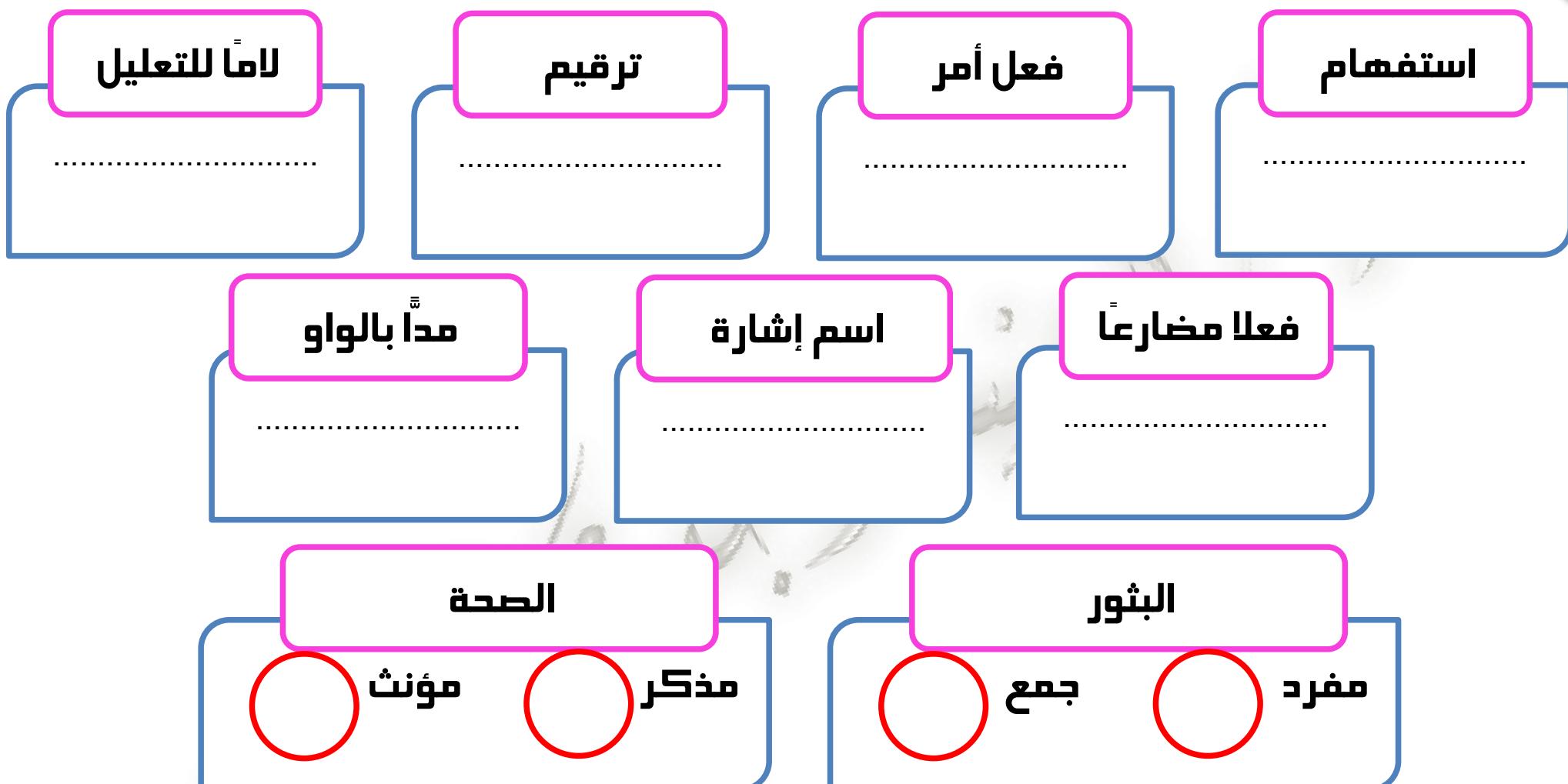
هل للمطوية عنوان ؟ هل يوجد صور فى المطوية ؟ هل يوجد أسئلة للمطوية ؟

ما الهدف من المطوية ؟

تقييم تكويني

تُعد بعض الحلويات مُضرّة للصّحة، وذلك بسبب محتواها العالى من السكريات المعالجة والمعكرّة، والدهون المتحولة والمُشبعة، ولذلك فإنّ تناول كميات كبيرة منها قد تؤدي إلى العديد من المشاكل الصحّية، كزيادة الوزن وخطر الإصابة بأمراض القلب والسكري وقد تؤثّر على البشرة بظهور حب الشباب والبثور الدهنية. فاختبر أنواع الحلويات التي بها نسبة ضئيلة من الدهون مثل كعك الشوفان. لتجعل جسمك صحيحاً. هل علمت الآن أضرار الأفراط في تناول السكريات؟ فكيف تختار طعامك؟

١ استخرج من الفقرة السابقة



٢ حدد نوع المد



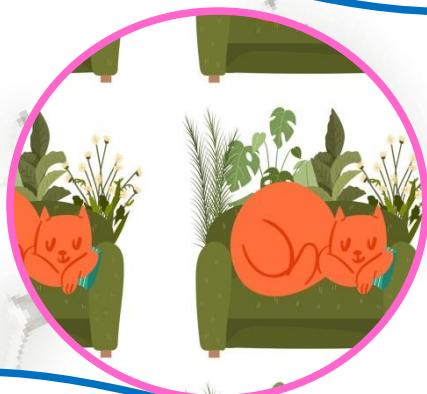
٣ حدد نوع التنوين



ضع سؤالاً مناسباً لكل صورة (متى - أين - كيف)



متى تجتمع الأسرة لتناول الغداء ؟



.....

.....

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

الاستماع

..... / / / /

المعادن

..... / / / /

أدمج الحروف لتكون كلمة

تذ + ه + ب =

أس + تي + ق + ظ =

الأمر

جلس

المضارع

.....

.....

الجملة

الجملة

الموضوع الثالث



أعلنت المدرسة عن قيامها بإعداد فريقين لاشتراك في البطولات المقامة بين المدارس ، وبالفعل بدأ التلاميذ في الاشتراك ، وقاموا بإجراء الاختبارات المطلوبة ؛ لاختيار **الأصلح** من بينهم ، وتكوين الفرق . قام مدرب كل فريق بوضع برنامج غذائي ، وجدول تدريبي ؛ حتى يصل باللاعبين إلى المستوى المطلوب .. فكل يوم بعد انتهاء اليوم الدراسي يجتمع كل مدرب مع أفراد فريقه للقيام بالتدريبات التي سترفع **مهاراتهم** ومستواهم الكروي . وبعد شهر من التدريب **المستمر** ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي ؛ وصلت الفرق للمستوى الذي يؤهلهم لاشتراك في البطولة

١

تخيّر جميع الإجابة الصحيحة [مجاناً]

جمع (بطولة)

بطولات

باطل

بطلة

بطل

قد تكون
هناك
أكثر من
إجابة

مرادف (ترفع)

تحفظ

تزيد

تقلل

تعلى

مضاد (انتهاء)

بدء

نهاية

أوّل

ابتداء

مد ألف

جمع

مد ياء

لام قمرية

كلمة (اللاعبين)

٢

استخرج من الفقرة السابقة [مجاناً]

ظرف مكان

جمعاً

مثنى

فعلاً ماضياً

معناها (تجهيز)

مفردتها (فرد)

اسم موصول

حرف جر

فعلاً مضارعاً

ظرف زمان

ضع الكلمة المناسبة مكان النقط

البطولة

يؤهلهما

غذائي

فريقين

البطولات

تدريببي

أعلنت المدرسة عن المشاركة في المقاومة بين المدارس وأعدت وقام كل مدرب بوضع برنامج وجدول وبعد انتهاء، اليوم الدراسي وبعد شهر من التدريب وصل الفريقين إلى المستوى الذي لاشتراك في

أجب عن الأسئلة التالية

ماذا أعلنت المدرسة؟



ما الرياضة التي تقام عليها البطولة؟



ماذا وضع كل مدرب لفريقه حتى يتأهل للبطولة؟



صل

فريقين

المدرسة ستشتراك في بطولة

مدرباً

قامت المدرسة بإعداد

برنامجاً

أعدت المدرسة لكل فريق

كرة القدم

وضع كل مدرب لكل فريق

المدارس

ثم أعلنت المدرسة عن جدول المباريات . كانت أول مباراة بين الفريق الأصفر والفريق الأزرق من الصف الثالث الابتدائي . في أول يوم من أيام البطولة ، تجمع كلُّ تلاميذ المدرسة للتشجيع والاستمتاع بمشاهدة المباراة . انتهت المباراة بفوز الفريق الأصفر بهدفين مقابل هدف للفريق الأزرق ، و**تعالت** الأصوات بالتشجيع والتهليل للفريق الأصفر . حزن الفريق الأزرق لدرجة أن بعضهم بكى ، وبعضهم غضب وبعد خروجهم من أرض الملعب اجتمع بهم مدربهم ، وأشاد بجهودهم والتزامهم بأخلاق وقوانين اللعبة ، وذكرهم بأن الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة والتعاون والمثابرة في أرض الملعب . **تحمس** الفريق الأزرق للتدريب مرة أخرى وبعد ، وا في البحث عن نقاط ضعفهم لتقويتها ووضع أهداف وخطٍّ واضحة لتحقيق الفوز في المباريات المقبلة .

١ تخير جميع الإجابة الصحيحة

جمع (أرض)

مرادف (مقابل)

أراضيات

أراضين

أرطون

أراضٍ

مشابه

ضد

جانب

أمام

مضاد (مقابل)

كلمة (نقاط)

مساوٍ

ضد

معادل

مشابه

تنوين

جمع

فرد

مد ألف

٢ استخرج من الفقرة السابقة

ظرف زمان

جمعاً

مثنى

اسماً

مضاد (ضد)

مضاد (فرح)

اسم موصول

علامة ترقيم

حرف عطف

حرف جر

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

- [] الهدف الحقيقي من المباراة الفوز بها . ←
- [] فاز الفريق الأصفر في المباراة الأولى ←
- [] كرة القدم رياضة جماعية ←
- [] غضب مدرب الفريق الأزرق للهزيمة ←
- [] معالجة نقاط الضعف والمثابرة من أسباب النجاح ←

٤

أدمج المقاطع التالية لتكون منها كلمة

..... ال / ب / طو / ل / ة ←
 م / با / را / ة ←
 م / د / ر / ب ←
 ف / ري / ق ←

صل

٥



لاعبان



يحرز هدفًا



يتدرّب



مدرب



كرة قدم



يمرر الكرة

تقابل الفريقان مرة أخرى في مباراة طبقاً لجدول مباريات البطولة ، وهذه المرة انتهت المباراة بالتعادل ، وأشادت لجنة التحكيم بمستوى أداء كلا الفريقين . تصافح الفريقان وقال مدرب الفريق الأزرق : ((لقد كانت مباراة ممتعة ، وكلا الفريقين يستحق الفخر بأدائهما)) فقال مدرب الفريق الأصفر : ((الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة ، وليس فقط الفوز في المباراة ؛ فالاداء المتميز والتعاون وقوه البدن هي الفوز الحقيقي .

استخرج من الفقرة السابقة

١

جُمِعًا

مَثْنَى

مَفْرَدًا

فَعْلًا ماضيًّا

معناها (منفرد)

مضادها (الذل)

اسم إشارة

حرف عطف

حرف جر

لامًا شمسية

لامًا قمرية

تاً مفتوحة

تاً مربوطة

تنوينًا

حدد نوع العد

٢

الفريقين

الفريق

الفريقان

أجب عن الأسئلة التالية

٣

أى أنواع الرياضة تمارس ؟



ما أهمية ممارسة الرياضة ؟



ماذا تعلمت من القصة ؟



حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

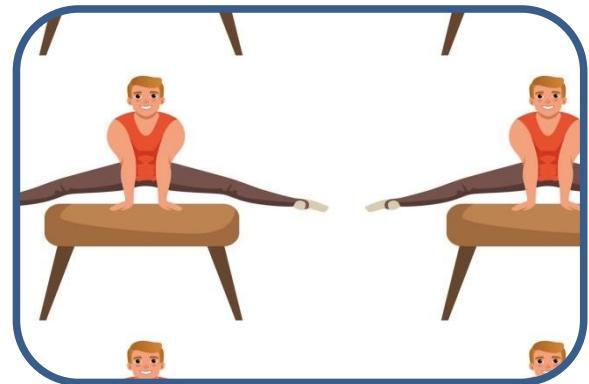
الفوز

التعاون

٤

اكتب اسم اللعبة الرياضية

٥



الرياضة تقوى البدن وتنمى الأخلاق

أختي أنس معروف بحبه الشديد للرياضة؛ فهو يمارس الرياضة منذ الصغر، ويشجع الجميع عليها. لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمارين، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة. فقال لي: [(أريد طريقة تساعد زملائي بالفصل في معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسم صحي]. فقلت له: ما رأيك في عمل مجلة حائط مدرسية للتعرّيف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة؟ وأن تقوم كل مجموعة باختيار رياضة ما، والبحث عن أهميتها]

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	المضاد	المفرد	الجمع
يُشجع	يُحمس	انتظام	استمرار	ضعف	أخ	أخوة
التمرين	التدريب	الصغر	الكبر	البراعة	التمرين	التمارين
طريقـة	انقطاعـ	انتظامـ	انتظامـ	طرقـة	طريقـة	طرقـة
رياضـات	يجهـلون	يقدـرون	يعرفـون	رياضـات	أخيـة	أخـوات
فوائدـ	أضرـار	فوـائدـ	منافـعـ	حوائـطـ	حائـطـ	حوائـطـ



- بم يُعرف أنس ؟ أنس معروف بحبه الشديد للرياضة
- لماذا يحب أنس الرياضة ؟ لأنـه يمارسـها منـذ الصـغر
- ماذا لاحظ أنس على زملائه ؟ عدم انتظامـهم في حضور تمارـينـ الرياضـة
- لماذا لا يحضر الزملاء التمارـينـ الرياضـية ؟ لأنـهم لا يقدـرونـ أهمـيـةـ ممارـسـةـ الرياضـةـ
- فيـمـ فـكـرـ أـنـسـ ؟ طـرـيقـةـ يـسـاعدـ زـمـلـاءـهـ لمـعـرـفـةـ أـهـمـيـةـ الـرـياـضـةـ
- ماـهـمـيـةـ مـارـسـةـ الـرـياـضـةـ ؟ تـسـاعـدـ فـيـ الحـصـولـ عـلـىـ جـسـمـ صـحـيـ
- ماـفـكـرـةـ أـخـوـ أـنـسـ وـالـتـىـ أـعـجـبـ بـهـاـ ؟ عـلـمـ مـجـلـةـ حـائـطـ مـدـرـسـيـةـ
- ماـفـكـرـةـ مـجـلـةـ الـحـائـطـ ؟ التـعـرـيفـ بـأـنـوـاعـ الـرـياـضـاتـ وـأـهـمـيـتـهـاـ
- منـ سـيـشـتـرـكـ فـيـ عـلـمـ مـجـلـةـ الـحـائـطـ ؟ أـنـسـ بـالـتـعـاوـنـ مـعـ زـمـلـاءـ الـفـصـلـ

لاحظ

أنـسـ

يـحبـ

عدـمـ اـنـتـظـامـ زـمـلـاءـهـ فـيـ

مـنـذـ الصـغـرـ

فـكـرـ أـنـسـ وـأـخـوـهـ فـيـ عـلـمـ

من تكون ؟

١

تدريبات تقوى الجسم وتحافظ على الصحة



مجلة مصورة تعلق على حائط المدرسة



ضع [صحيّ - التمارين - الرياضة - انتظام]

٢

يُعرف أنس بحبه الشديد لـ



لاحظ أنس عدم زملائه في الذهاب إلى



ممارسة الرياضة تساعد على الحصول على جسم



استخرج من الفقرة السابقة

٣

فعلاً مضارعاً

.....

فعلاً ماضياً

.....

اسم مكان

.....

اسم إنسان

.....

تنوينًا

.....

لاماً قمرية

.....

لاماً شمسية

.....

تخير الإجابة الصحيحة الممكنة بتلويين العربات

٤

كلمة (جسم)

كلمة (زماني)

تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

ياء ملκية

شدة

مد ألف

مد ياء

كلمة (مجلة)

كلمة (الرياضات)

ياء مربوطة

هاء مربوطة

جمع

مؤنث

مد ألف

لام شمسية

ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

٥

[] أنس تلميذ لا يحب الرياضة ←

[] زملاء أنس لا يقدرون الرياضة مثله ←

[] عرض أخو أنس عليه فكرة عمل مجلة حائط عن الرياضة ←

[] مجلة الحائط تساعد على معرفة أهمية الرياضة وأنواعها ←

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

٦

بحبه / أنس / الشديد / للرياضة / معروف ←

أنس / فكر / لمساعدة / طريقة / زملائه / في ←



<http://adz4u-owh2010.blogspot.com>

OmniaWagdy

<https://www.facebook.com/owagdyhs2010>

[/http://adz4u-owh2010.blogspot.com](http://adz4u-owh2010.blogspot.com)

أعجبته الفكرة ، وقال لي : [سأجتمع غداً مع زملائي لمناقشة الفكرة وتقسيم المجموعات].
تحمس زملاء أنس ، وبدأت كل مجموعة في جمع المعلومات . اكتشف الطلاب **حقائق** عن أهمية الرياضة . وبعد انتهاء العمل ، تم وضع المجلة على الحائط ، واجتمع الطلاب لقراءتها .
وبعد فترة ، لاحظ أنس **التزام** بعض زملائه بحضور التمارين الرياضية

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
زميل	زملاء	الفكرة	الفكرة	تكاسل	تحمس	نشاط	تحمس
المجموعة	المجموعات	المجلات	المجلة	تفرق	جمع	معلومات	حقائق
التمرين	التمرينات	فترات	فترة	خيالات	حقائق	تعليق	وضع
				إزاله	وضع	حرص	التزام
				غياب	حضور		

لماذا اجتمع أنس مع زملائه ؟

لمناقشة فكرة عمل المجلة وتقسيم المجموعات

ما رأى الزملاء في فكرة المجلة ؟

أعجبت الفكرة زملاء أنس وتحمسوا لها

ماذا فعل الزملاء ؟

قسموا أنفسهم مجموعات وبدأوا في جمع المعلومات عن الرياضة

ماذا اكتشف الطلاب عن الرياضة ؟

اكتشف الطلاب حقائق عن الرياضة وأهميتها

أين وُضعت المجلة ؟

تم وضع المجلة على الحائط بالمدرسة

ما أهمية مجلة الحائط ؟

يتعلم منها الطلاب معلومات مفيدة

ماذا لاحظ أنس في النهاية ؟

لاحظ التزام بعض الزملاء بحضور التمارين الرياضية

استخرج من الفقرة السابقة

١

فعلاً ماضياً

مضاد (انتهت)

جمع (زميل)

مفرد (فكرة)

ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

٢

[] تحمس زملاء أنس لفكرة عمل مجلة الحائط

[] جمع الزملاء حقائق عن أهمية الطعام الصحي

[] التزم جميع زملاء أنس بحضور تمارينات الرياضة

أدمج المقاطع التالية لتكون منها كلمة

٣

م / ج / ل / ة

مد / ر / سـيـ / يـ / ةـ

الـ / حـاـ / ئـ / طـ

مـ / مـاـ / رـ / سـ / ةـ

اكتب الكلمة بجذرها اللغوي كالمثال

٤

كتب

مكتبة

.....

ملعب

.....

غسالة

.....

مدرسة

.....

مصنع

.....

مزرعة

.....

سباح

أكمل كالمثال

.... أوسع البحار ما
! أطول ما

ما ! أجمل الأزهار
! أفضل الكتب

١

٢

٣

استخدم أسلوب التعبير كالمثال

العلم عظيم ←
الحديقة جميلة ←
اللاعب طويل ←
الحصان سريع ←
شجرة كثيف

ما الفصل ! ←

ما الفتاة ! ←

ما فصل الربيع ! ←

..... أعلى الجبل ←

..... أقوى الحديد ! ←

أول وأصغر سباحة بارالمبية في مصر وإفريقيا والوطن العربي تحصل على ميدالية نسائية في بطولة العالم؛ السباحة ((آية الله أيمن عباس)) آية منذ ولادتها من ذوى الإرادة وقد حققت حلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين في دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية . التحقت آية بالمنتخب المصري للسباحة لذوى الإرادة عام ٢٠١٤ ، وناضلت لمشاركة في بطولات عالمية لتكون أول سباحة مصرية وعربية تشارك في بطولة الألعاب الأولمبية وعمرها لم يتجاوز الـ ١٦ عاماً . أحرزت آية ميداليتين (فضية وبرونزية) في بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام ٢٠١٧ وعمرها ١٧ عاماً . استطاعت آية أن تُوفّق بين دراستها في المرحلة الثانوية وتدربياتها المكثفة ؛ لتحافظ على مستواها التعليمي والرياضي المتميّز . حصلت آية على وسام الجمهورية لتكون أول من يحصل عليه في تاريخ السباحة المصرية

أجب عن الأسئلة التالية كما فهمت من النص

١

من أصغر سباحة بارالمبية في مصر والوطن العربي ؟



ما الجائزة التي حصلت عليها السباحة ؟



ما الحلم الذي حلمت به أصغر سباحة في مصر ؟



هل حققت أصغر سباحة حلمها ؟



متى التحقت السباحة بالمنتخب المصري لذوى الإرادة ؟



ماذا أحرزت السباحة في بطولة المكسيك ؟



ما الجائزة التي حصلت عليها السباحة في مصر ؟



استخرج من الفقرة التي أهلك ما يلى

مداداً بالألف

مداداً بالياء

لاماً قمرية

مداداً بالواو

تنويناً

لاماً شمسية

مؤنثاً

مذكرًا

جمعاً

مفرداً

مضادها حقيقة

معناها انضمت

جمع اللعبة

ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

- () تعرّضت آية لحادث وهي صغيرة فأصبحت من ذوى الإرادة ✓
- () وفقت آية بين تفوقها في دراستها وتدريباتها على السباحة ✗
- () التحقت آية بالمنتخب الإفريقي للسباحة عام ٢٠١٤ ✗

أدّمّج المقطّعات التالية لتكون منها كلمة

- الس / س / با / د / ة
- ال / و / ط / ن
- إ / را / د / ة

ضع مكان النقط (ميدالية - سباحة - السباحة - المنتخب)

٥

- Ⓐ آية أول وصغر بارالمبية فى مصر
- Ⓒ التحقت آية بـ المصرى للسباحة
- Ⓒ وفقت آية بين هوايتها وتفوقها الدراسي
- Ⓒ حصلت آية على نسائية فى بطولة العالم

تخير الصواب

٦

استطاعت آية أن تُوفّق بين دراستها في المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة؛ لتحافظ على مستواها التعليمي والرياضي المتميّز. حصلت آية على وسام الجمهورية لتكون أول من يحصل عليه في تاريخ السباحة المصرية

- تألف تكون تضم مفرد [تدريبات]
- ناتج منتج نواتج كلمة [الجمهورية] مد بـ [مد]
- الألف اليا، الواو اقرأ ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

٧

- [] مرادف [تُوفّق] : تلائم
- [] مضاد كلمة [أول] : ثان
- [] معنى كلمة [حصلت] : فازت
- [] جمع كلمة [آية] : آى / آيات
- [] شاركت آية في بطولات عالمية []

من أكون ؟

٨



.....



.....



.....



.....

ضع علامة (✓) أسفل الفعل الماضي

١

نزل

أكتب

رسم

يجرى

تلبس

أكل

اقرأ

مارس

صنع

صام

بع

ابتسم

أجب كم في المثال

٢

يشرح المعلم الدرس

شرح المعلمة الدرس

شرح المعلم الدرس

يصنع الولد طائرة

يصمم التلميذ مجلة حائط

يحل الطالب المسألة

ضع (الآن - أمس - العام الماضي - هذا العام)

٣

سافرنا أنا وأسرتي إلى الإسكندرية

أختي ترسم لوحة فنية

يسافر أبي إلى السعودية

ساعدت أمي في إعداد الغداء

اقرأ القصة المصورة وضع رقم كل عبارة أمام الصورة المناسبة



١ - أحمد يلعب مع أصدقائه الكرة في ملعب صغير بجوار مسكنه



٢ - في يوم ذهب الأصدقاء إلى الملعب فوجدوا صخر أمام المرمى



٣ - أحمد جرى بالكرة واقترب من المرمى ليحرز هدفاً



٤ - انزلق أحمد بسبب الصخور وأصيبت رجله اليسرى

٥ - عاونه الأصدقاء ولكنه لن يلعب فترة شهر بسبب الكسر في قدمه



عنوان القصة

الزمان

المكان

الشخصيات

البداية

المشكلة

النهاية

تقييم تكويني

ذات مرة كان هناك رجلان جائعان ، ولكنهما كانا محظوظين بمقابلة رجل مسن حكيم ، فأعطاهما سلتين : سلة مليئة بالأسماك الطازجة ، وسلة تحتوي على صنارة لصيد الأسماك فأخذوا السلتين من الرجل العجوز الحكيم . ولم يذهب الرجلان كل في طريق ، بل قررا البحث عن البحر ، وعلى تناول سمكة واحدة فقط في اليوم ، وبعد رحلة طويلة ومرهقة وصل الرجلان إلى شاطئ البحر ، وعاشَا كصيادَيْن ، وبعد بضع سنوات بنىَا بيوتاً لهما ، وأصبح لكلٍّ منها عائلة وقوارب وعاشا في سعادة أبدية

استخرج من الفقرة السابقة

١

حرفاً

فعلاً ماضياً

فعلاً مضارعاً

اسماً

اسم زمان

نفيّاً

اسم إشارة

جُمْعًا

مُثْنِيًّا

مُفْرَداً

الْبَحْرُ

سُعَادَةً

مُلِيَّةً

..... لام

..... تنوين

..... مد

حدد نوع الأفعال التالية

٢

يذهب

قررا

اعطى

كان

فعل

فعل

فعل

فعل

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---|
| (أسلوب تعجب) | الكوكب | ← |
| (فعل ماضي) | أختى الأخبار | ← |
| (فعل مضارع) | الآن | ← |
| (فعل ماضى) | فريقنا مباراة | ← |
| (فعل أمر) | درسك | ← |
| (استفهام) | تغرب الشمس ؟ | ← |
| (لا الناهية) | تكتب على الحائط | ← |
| (علامة ترقيم) | ما أروع فصل الربيع | ← |

عبر عن الصورة التي أمامك في ثلاثة جمل



أدمج الحروف لتكون كلمة

ה

..... = ج + ر + ي + د + ة

$$\dots = \text{ع} + \text{ل} + \text{ا} + \text{م}$$

..... = ن + ج + و + م

..... = ش + د + ی + د

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

..... / / سماں

فَلَمَّا دَعَاهُ الْمُؤْمِنُونَ / فَلَمَّا دَعَاهُ الْمُؤْمِنُونَ

..... / / / ماس

الموضوع الأول



للمراحل الابتدائية

الكوكب الذي نعيش عليه



قال ماجد لصديقه هانى : ((كيف سنتصرف ؟ فأمامنا خمسة أيام فقط لنجد بلداً يحتل الصدارة في إنتاج مورد طبيعى مهم : لتقديمه في الإذاعة المدرسية []). ردّ هانى : (تذكر يا ماجد أنه يجب أن يكون مصدر المعلومات موثقاً به) فقال له ماجد : (وكذلك يجب أن نعرضه بشكل شائق ومبتكراً : فماذا سنفعل ؟) اقترح هانى اللجوء إلى شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبالفعل بدأنا في البحث .. وكان هناك العديد من المعلومات المتاحة ولكننا تدبّرنا في أسلوب تقديم مبتكر . ظلت أفكار وأنا في طريق العودة إلى البيت ، وعندما وصلت وجدتُ في ضيافة أبي صديقاً مقرباً له لم يره منذ زمن بعيد ؛ لأنّه يسافر كثيراً ، فناداني أبي لأنّا ناول كوباً من الكاكاو معهما وحينما تذوقته تعجبت من طعمه المختلف ! فقال أبي : هذا الكاكاو هدية من عمك سالم ، أحضره لنا من ساحل العاج وهي أكثر الدول إنتاجاً له . ظل عمي سالم يحدثنا عن أنواع الكاكاو الموجودة هناك واستخداماته المختلفة أوحىت لي كلماته ب فكرة

استخرج من الفقرة السابقة [مجاناً]

مذكراً

مؤنثاً

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

معناها [مصدر]

صفردها [يوم]

مضادها [مقلد]

أجب عن الأسئلة التالية

عمَّ كان يبحث (ماجد وهانى) ؟

.....



لماذا يبحث الصديقان عن بلد يحتل الصدارة في إنتاج مورد طبيعى ؟

.....



من كان في ضيافة والد (ماجد) وماذا أحضر معه ؟ ومن أين ؟

.....



ماذا أوحىت كلمات العم (سالم) لـ (ماجد) ؟

.....



صل

- مبكر
- الإنترنت
- الإذاعة
- شائق
- موثوقاً

يجب أن يكون مصدر المعلومة

يجب عرض الفكرة بشكل

المعلومات الدولية هي شبكة

عرض المعلومة يكون ببرنامج

أكمل الفقرة

الكاكاو

إتساجا

المختلف

ساحل

فنادانى أبي لأنناول كوبًا من معهها وحينما تذوقته تعجبت من طعمه! فقال أبي : هذا الكاكاو هدية من عمك سالم ، أحضره العاج وهي أكثر الدول لنا من له

أدمج المقاطع لتكون كلمة

.....
.....
.....

ال / كا / كا / و

ال / عا / ج

اس / تخ / دا / ما / ت

في مصر موارد طبيعية كثيرة وثروات

اكتب بخط نسخ

فاتصلت بهاني وعرضت عليه أن نبحث في شبكة الإنترن特 عن معلومات أكثر ثم نسجل حديثاً مع عمي سالم عن أهمية إنتاج الكاكاو في ساحل العاج . استأذنت عمي سالماً في الأمر فرحب به ، وقال إنه سيذكر لنا أيضاً مصادر هذه المعلومات كانت الإذاعة المدرسية في هذا الأسبوع ممتعة ومفيدة ؛ فكل يوم نتعلم عن الدولة الأكثر إنتاجاً لمورود طبيعى .. وعلى سبيل المثال : الهند في الدولة الأكثر إنتاجاً للتواابل والبرازيل تنتج البن ، والصين تنتج الفحم . عندما حان دورنا في الإذاعة المدرسية عرضنا ما قمنا بتسجيله مع عمي سالم ، فساد الصمت بين زملائنا التلاميذ وهم يستمعون للحديث باهتمام .. وفي أثناء الفسحة جاء بعضهم ليسألونا عن المزيد من المعلومات التي عرفناها عن ساحل العاج . كم أود أن تكرر المدرسة هذه الأنشطة المبتكرة التي تضيف إلى معلوماتنا الكثير وتجعلنا نتعاون مع بعضنا .

استخرج من الفقرة السابقة (مجانب)

اسم بلد

اسم موصول

فعلا مضارعاً

فعلا ماضياً

مضادها (الكلام)

مفردتها (نشاط)

معناها (أرغب)

أجب عن الأسئلة التالية

فيم استأذن (ماجد) العم (سالم) ؟

.....

لماذا ساد الصمت في الإذاعة المدرسية ؟

.....

ماذا حدث في وقت الفسحة ؟

.....

ما فائدة الإذاعة المدرسية ؟

.....

صل [مجانب]

٣

البرازيل

الهند

السودان

الصين

ساحل العاج

الدولة الأكثر إنتاجاً للفحم

الدولة الأكثر إنتاجاً للكاكاو

الدولة الأكثر إنتاجاً للتوابل

الدولة الأكثر إنتاجاً للبن

ضع مكان النقط [الحيوانات - الخشب - القمح - الألبان]

٤

أهداء
جدوب اللغة العربية
للمدخلة الابتدائية
الأستاذ
أحمد بدوي عبد العاطي

وفي أثناء الفسحة جاء بعضهم
 ليسألونا عن المزيد من
 المعلومات التي عرفناها عن
 ساحل العاج . كم أود أن تكرر
 المدرسة هذه الأنشطة المبتكرة
 التي تضيف إلى معلوماتنا الكثير
 وتجعلنا نتعاون مع بعضنا .

- يُعدّ الخبز من
- يُصنع المكتب من
- نصنع الجبن من
- نأخذ اللحوم من

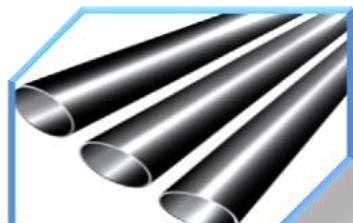
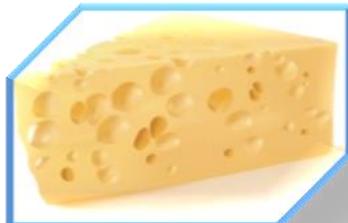
تخيير الصواب

٥

- مزادف (أثنا)
- خلال قبل بعد
- مفرد (المعلومات)
- معلم معلومة عالم
- جمع (ساحل)
- سحلية سحائل سواحل

اذكر المورد الأصلي للمنتجات التالية [مجانب]

٦



.....

.....

.....

.....

76

في فصل الربيع ، ذهبت [هنا] إلى جدها في الريف ، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة ، فوقفت وهي منبهرة بجمالها لتلتقط صوراً لها.

عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطها دودة قز هدية ، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون وبغطائه بعض الثقوب وأوصاها بإطعامها ورق التوت.

فرحت [هنا] كثيراً بهدية جدها ، وعند عودتها إلى بيتها سالت والدتها قائلة : لقد أحببت هذه الدودة ، ولكن يا أمي ، كيف أهتم بها ؟

ردت أمها : بالفعل ، عليك أن تهتم بها بمراعاتها ، وإتاحة الظروف الملائمة لتحافظ على عليها .. وستتعجبين يا [هنا] مما سيحدث لها.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تجول	سير	جذابة	رائعة	تللتقط	تأخذ
منفحة	وقف/سكون	إهمال	اهتمام	منح	أعطي
أخذ	منفحة	منع/أخذ	بغض/كره	أمر	أوصى
أحب	أبغض	أجابت	ردت	حافظة	مراعاة
المناسبة	الملائمة				تندهش
					تعجب

أين ذهبت [هنا] في فصل الربيع ؟ ذهبت إلى جدها في الريف .

ماذا شاهدت [هنا] أثناء تجولها بالريف ؟ رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة.

ماذا فعلت هنا عندما شاهدت الفراشة ؟ وقفـت منبهـرة بـجمالـها والتقطـت لـها صورـاً.

ماذا لاحظ الجد ؟ لاحظ اهتمام هنا بالفراشات .

ماذا أعطى الجد (هنا) ؟ أعطـاها دودـة قـز هـدية فـى صـندوق مـن الكرـتون بـه ثـقوبـاً.

بـم أوصـى الجد (هنا) ؟ أوصـاها بـإطـعام دـودـة القـز وـرقـ التـوتـ.

ما شـعور (هنا) تـجاه هـدية جـدهـا ؟ فـرـحت بـها كـثـيرـاً.

بـم نـصـحت الأمـ (هنا) ؟ أـن تـهـتم بـمراـعاـة الدـودـة وـتـوفـير الـظـروفـ المـلـائـمة لـهاـ.

استخرج من الفقرة السابقة

١

لام تعليل

اسم إشارة

نداء

استفهاماً

مضادها [ذهاب]

مفردتها [الحقل]

مضادها [رجعت]

جمعاً للمذكر

جمعاً للمؤنث

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

٢

تجولت (هنا) في الحقول الجميلة

انبهرت (هنا) بالأزهار الجذابة والتقطت لها صوراً

فرحت (هنا) بهدية أمها واهتمت بها

تتغذى دودة القرز على ورق التوت

من القائل

٣

لقد أحببت هذه الدودة

ستتعجبين يا (هنا) بما سيحدث لها

تتغذى

دودة القرز

تعيش

..... على ورق

في صندوق به ثقوب

٤ ضع (ثقوب - الجذابة - التقط - أراعيها)

- Ⓐ أربى الحيوانات الأليفة و
..... في فصل الربيع تنتشر الزهور الجميلة
- Ⓑ يجب تربية دودة القرز بصداديق بها
..... لها صوراً كثيرة أحب الآثار و

٥ تغيير الإجابة الصحيحة بتلوين المربعات كالمثال

كلمة (التقطت)

فعل

اسم

كلمة (فراشة)

باء مربوطة

تنوين

مد ألف

مد واو

كلمة (أمى)

ياء متكلم

مد ياء

كلمة (الشرنقة)

مد واو

شدة

لام قمرية

كلمة (هنا)

اسم المؤنث

اسم لذكر

كلمة (الصندوق)

لام شمسية

شدة

لام قمرية

مد واو

٦ رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

هنا / فراشة / جميلة / رأت / ألوانها / جذابة

الجد / هدية / أعطى / قز / دودة / هنا

التوت / الجد / الدودة / بإطعام / هنا / أوصى / ورق

بعد أيام ، بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها ، وهو ما أثار اهتمام (هنا)؛ فسألت
أيها : ما الذي يحدث للدودة يا أمري ؟

قالت الأم : **تنسج** الدودة هذه الشرنقة حول نفسها . وعليك يا (هنا) أن **تستمرى في مراقبتها** داخل الصندوق .

بعد مرور أسبوعين وجدت (هنا) الشرنقة بها ثقب صغير ، وفراشة تطير في الصندوق فصاحت : يا أمري .. يا أمري ، انظري ماذا حدث للشنقة ؛ لقد خرجة منها فراشة .

قالت الأم : نعم يا (هنا) ؛ فإن هذه الدودة تسمى دودة القز ، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير وتبين هذه الفراشة بيضاً ليفقس ويخرج منه دودة أخرى ، وهذه هي **دورة حياة دودة القز** .

المفرد	الجمع	المفرد	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
خيط	خيوط	شرانق	شنقة	تنقطع	تستمر	تصنع	تنسج
		صناعات	صناعة	قبل	بعد	تداوم	تستمر
		دورات	دورة	نفر	أثار	لحظة	مراقبة

ما الذي أثار اهتمام (هنا) ؟ أن دودة القز نسجت لنفسها شرنقة من خيوط الحرير .



ماذا حدث للشنقة بعد أسبوعين ؟ وجدت (هنا) الشرنقة بها ثقب وفراشة تطير .



فيما تستخدم الشرنقة ؟ في صناعة الحرير .



استخرج من الفقرة السابقة

١

مثنى

اسم إشارة

نداء

استفهاماً

معنى (فتحة ضيق)

مفرد (شرانق)

مضاد (فقدت)

جمعاً

فعل أمر

فعلا مضارعاً

فعلا ماضياً

صل

الفران

تتغذى القطط على

الحب

يتغذى دود القز على

الجزر

يتغذى النمل على

ورق التوت

تتغذى البومة على

الأسماك

يتغذى الأرنب على

ضع [العشب - الطاقة - اتساعاً - اللحوم - الحيوانات]

تُعدّ المملكة الحيوانية من أكثر الممالك على وجه الكره الأرضية ، ويُعدّ الغذاء بالنسبة لها مطلباً أساسياً لا يمكن الاستغناء عنه ؛ فالغذاء يُزوّد الحيوان ب.....اللازمة للقيام بالأنشطة وتصنف حسب طريقة تغذيتها إلى ثلاثة مجموعات رئيسية هي ؛
الحيوانات آكلة ، والحيوانات آكلة ، والحيوانات مزدوجة التغذية

رتب دورة حياة دودة القز بالتوصيل

٢ / شرنة

٣ / دودة

١ / بيضة

٤ / فراشة



حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

.....

الشرنة ←

.....

القز ←

.....

الفراشات ←

لاحظ واكتشف

حل إلى مقاطع صوتية

١

..... / / / هديّي

..... / / صندوق

..... / / الريف

..... / / / جذابة

أدمج الحروف لتكون كلمة

٢

..... ش + و + ا + ط + ئ =

..... ح + د + ي + ق + ة =

..... أ + ن + ه + ا + ر =

..... ع + د + و + ي =

حدد نوع العد واكتب الحرف الممدود

٣

تبّيّض

شرانق

دوّدة

فراشة

.....

.....

.....

.....

اكتب دورة حياة دوّدة القرز

٤



صل



خلف



أمام



فوق

تحت

بين

داخل

الكرة المرمي

الأطفال الحافلة

الكوخ شجرتين

القط الشجرة

التابلت المكتب

الرجل الشجرة



عبر عن كل صورة باستخدام ظرف مكان مناسب

٢



في الأرض حياة الإنسان
سأصون الأرض وأحفظها
سانظف دوما مجلسنا
وسأحمي النهر لكي يبقى
يارب الكون احفظ أرضي
تحلو بجمال الأوطان
لن أقطع زهر البستان
في الروض وعند الشيطان
يتلألأ عند الوديان
فأنا والأرض صديقان

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الوطن	الأوطان	الأرض	الأراضي	موت	حياة	بلدى	موطنى	
زهرة	زهر	إنسان	أناسى	تسوء	تحلو	أحمر	أصون	
الروضة	الروض	بساتين	بساتين	قبح	جمال	قطع	أقطع	
الوادي	الوديان	مجلس	مجالس	أضيع	احفظ	الأشجار المحيطة	البستان	
		الكون	الأكون			مكان الجلوس	مجلسنا	
		حيوانات	حيات			الحدائق	الروض	
		الشواطئ	الشاطئ			يلمع	يتلألأ	

● بم وصف الشاعر الأرض ؟ بأن فيها حياة الإنسان.

● كيف تحلو حياة الإنسان ؟ بجمال الأوطان .

● كيف نصون الأرض ؟ بعدم قطف زهر البستان ، وتنظيف مجلسنا ، وحماية النهر .

● أين مجلس الشاعر ؟ في الروض وعند الشيطان .

● ماذا سيحافظ الشاعر على مجلسه ؟ سينظفه ليظل دائمًا جميلا .

● لماذا يحمي الشاعر النهر ؟ حتى يكون متلألأً عند الوديان .

● بم يدعو الشاعر ربـه ؟ أن يحفظ أرضـه .

● لماذا يدعـو الشاعـر ربـه بأن يـحفظ أـرضـه ؟ لأنـه هو والأـرض صـديـقـان .

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) [مجاب]

١

- () لكل إنسان وطن يحيا عليه
- () يقطف الشاعر زهر البستان
- () يجب أن نحافظ على ماء الأنهر
- () دعا الشاعر ربـه أن يـحفظ الأـرض
- () الشاعـر والأـرض صـديـقـان



هات من النشيد [مجاب]

٢

يا، الملكية

ضميراً

اداة نداء

حرفاً

فعل أمر

فعلا مضارعاً

اسماً

مداً بالألف

لاماً قمرية

لاماً شمسية

مضاد [موت]

جمع [الشاطئ]

مفرد [الأنهر]

تخير الصواب

٣

(سماء - أرض)

يعيش الناس في



(لن - يا)

حرف نفي



(الألف - النون)

تنتهي الأبيات بحرف



(أسرته - أرضه)

يدعو الشاعر ربه أن يحفظ



(حياة - حيوى)

كلمة جمعها : حيوات



(جالس - جلس)

جزر كلمة : مجلس



أكمل ما يلى

٤

في الأرض الإنسان



تحلو الأرض ب الأوطان



يدعو الشاعر ربه أن يحفظ

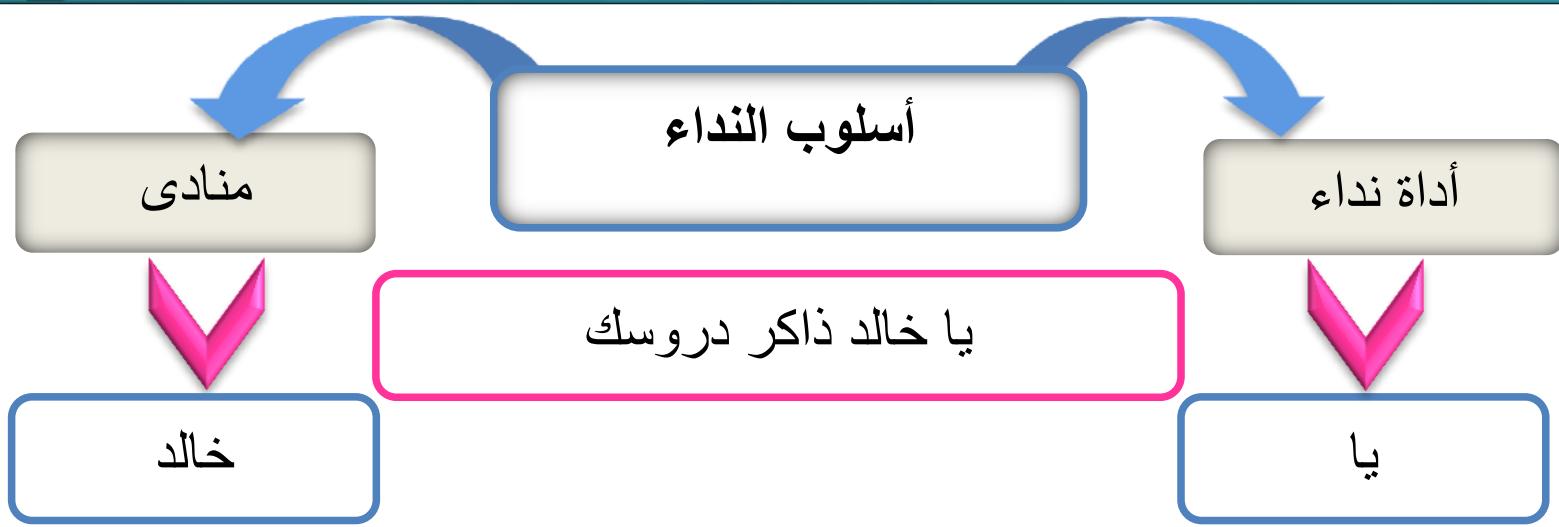


يتلألأ النهر عند



الشاعر والأرض





أكمل الجدول

١

منادي	أداة النداء	أسلوب النداء
		يا مصر ، يا أم الدنيا
		يا مريم ، أكملي اللوحة
		يا معلمي ، حفظك الله
		يا طلاب العلم ، ارفعوا هاماتكم
		يا جنود مصر ، أنتم حماة الوطن
		يا أخي ، ساعد الضعفاء
		يا ساع بالخير ، أقبل
		يا مسلم ، حى على الصلاة

رتب الجمل التالية تبدأ بأسلوب نداء

٢

لا / المذيع / ترفع / أحمد / صوت / يا



يوسف / تلعب / الشارع / يا / لا / في



اكتبي / ياسمين / واجبك / يا



اسمع / يا / محمد / والديك / نصائح



العسل مُنتجٌ طبيعيٌ يصنعه النحل عبر جمع رحيق الأزهار، وتركيزه عن طريق التجفيف داخل خلية النحل وملكة النحل الواحدة تعيش لأكثر من خمس سنوات ، و تستطيع إنتاج أكثر من نصف مليون بيضة وغلى العسل والقرفة في كأسٍ من الماء وتناوله قبل الإفطار بنصف ساعة على معدةٍ فارغة ، وقبل النوم بانتظام مفيداً لخسارة الوزن لدى الأشخاص الذين يعانون من السمنة، إلا أنَّ هذه الفائدة غير مؤكدة

ملكة النحل

المصدر

فوائد أخرى

العسل

فاندة بالفقرة

تعتبر النباتات كائنات حيةٌ تتنفس ، إذ تأخذ ثاني أكسيد الكربون من حولها ، وترجع وتنشر الأكسجين ، وهي من خلق الله - عز وجل - ويحتاج إلى عواملٍ تساعدُه على البقاء مثل الحرارة ، والماء ، والتربة ، والضوء ، كما أن النباتات لها أشكال عديدة ، منها الأشجار ، والأعشاب ، والحسائش ، والشجيرات ، والأزهار . وتمتاز النباتات بعدة صفاتٍ كثيرة ، ومنها : إن النباتات تقوم بصنع غذائها بنفسها فلا تعتمد على أحد وأنواع النباتات التلقائية كالغابات والمغروسة زرعها الإنسان ، كالخضروات والفاكهة ، والحبوب .

اقرأ الفقرة ثم أجب

من خلق النباتات ؟

ما أشكال النباتات ؟

كيف تنفس النباتات ؟

ما أنواع النباتات ؟

تقييم تكويني

يوجد أكبر بئر للنفط في العالم في المملكة العربية السعودية، ويطلق عليه اسم حقل الغوار، وهو يضخ النفط منذ عام 1950م ، وقد جعل هذا البئر المملكة العربية السعودية أكبر منتج وموارد للبترول في العالم، والبلد الوحيد الذي يمتلك طاقة احتياطية كافية للعمل كمنتج متغير يحتوي هذا البئر على حوالي سبعين مليار برميل من الاحتياطات النفطية المتبقية التي تفوق الدول السبعة الأخرى وفقاً لمنظمة إدارة معلومات الطاقة ، ويشار بأنه يتم إنتاج حوالي خمسة ملايين برميل من النفط يومياً فيه.

هات من الفقرة

١

لاماً للتعليق

علامة ترقيم

فعلاً مضارعاً

اسماً موصولاً

مدّاً بالواو

اسم إشارة

مدّاً بالياء

جمع الطاقة

مفرد معلومات

السعودية

كافية

برميل

حدد نوع العدد

٢

فحماً

فحـم

فحـم

حدد نوع التنوين

٣

حدد نوع الأسلوب

٤

- ◀ كيف سافرت إلى الأقصر ؟ (تعجب - استفهام)
- ◀ يا محمود ، نظف أسنانك . (نداء - أمر)
- ◀ ما أصغر الفتاة ! (نفي - تعجب)
- ◀ لا تكسر القلم (أمر - نهي)
- ◀ ارسم الشجرة . (تعجب - أمر)
- ◀ هذه الذكريات لن تعود (استفهام - نفي)
- ◀ ما أروع خلق الرحمة ! (نفي - تعجب)
- ◀ متى تعود من الرحلة ؟ (تعجب - استفهام)
- ◀ أين تقع مصر ؟ (نداء - استفهام)
- ◀ لن نتعلم إلا بالأخطاء . (نهي - نفي)

حل إلى مقاطع صوتية

٥

..... / / منتج

..... / / سبعين

أدمج المقاطع

٦

..... = ال + ع + ل + م
..... = تص + د + ي + ر



الموضوع الثاني

نحن وكوكب الأرض



للمراحل الابتدائية

يعيش [أشرف] في محافظة الغردقة؛ حيث يعمل والده مدرب غوص، ويستخدم في تدريبه أدوات غوص مختلفة، وقد اعتاد [أشرف] انتظار والده كل يوم على العشاء ليحكى له مغامراته، ويريه صوره الشائقة ذات يوم عاد والده من العمل، فلاحظ [أشرف] أن أباً منهمك في اتصال هاتفي، وأشار إليهما هو والدته بالبدء، فيتناول العشاء، وألا ينتظراه. تعجب [أشرف] ووالدته من حالة الوالد، وانتظرا قليلاً قبل أن تذهب الأم ومعها [أشرف] إلى الوالد لسؤاله عما يشغله. وبالفعل دقّ [أشرف] الباب مستأذناً في الدخول، فسمح له والده قائلاً: تفضل. دخل [أشرف] ووالدته، وجلسا بجواره، فسألته الأم: ماذا بك يا زوجي العزيز؟ لعافاً أنت مهموم اليوم هكذا؟ سكت الوالد، وتنهى قائلة: للأسف، لقد مررت اليوم بعوائق صعب شعرت فيه بالأسى والحزن، فتأثر [أشرف]، وسأل والده: وما هذا الموقف يا أبي؟

استخرج من الفقرة السابقة

١

استفهاماً

اسمًا مذكراً

اسم عمل

اسم مدينة

معناها [حزين]

مفرداتها [أدلة]

مضادها [يعود]

أجب عن الأسئلة التالية

٢

أين يعيش (أشرف)؟ وماذا يعمل والده؟ وماذا يستخدم؟



.....

لماذا ينتظر (أشرف) والده كل يوم على العشاء؟



.....

لماذا ذهب (أشرف) وأمه إلى الأب؟



.....

ماذا فعل (أشرف) قبل الدخول على والده؟



.....



صل العمل بأداته المناسبة

ميكروفون
محراث
شاکوش
شائق
سبورة

النجار
المهندس
المعلم
المذيع
الفلاح

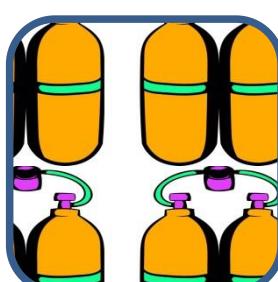
أكمل الفقرة بوضع [الهوا - الأكسجين - الغوص - أدوات - الغواص]

..... هو النزول تحت الماء على عمق معين ، ويتم بشكل حر مع حبس النفس ، وهو قصير المدة ، أو باستخدام التنفس سواء كانت عبوة من ، أو أنبوب طويل يمتد من فم إلى السطح ليتمكن الغواص من استنشاق

أدمج المقاطع لتكون كلمة

ال / غ / وا / ص
الـ / بـ / ر

صل الغواص بأدواته



رد الأَبُ : سأحكي لك يا (أشرف) ما حدث؛ فلقد ذهبت كعادتي إلى مكان عملِي، وارتدت ملابس الغوص، وقابلت المتدربين؛ فالليوم كان اليوم الأخير لهم، فاتفقنا على الغوص في الأعماق لفترة، فشاهدنا المناظر الخلابة والأسماك والشعاب المرجانية، و... فقاطعه (أشرف) : كلام جميل؛ فما المحرن إذن يا أبي؟ أكمل والده قائلاً : عندما كنا نغوص شاهدنا سلحفاة بحرية نادرة تسبح باضطراب وفزع، وعندما اقتربنا منها وجدنا في فمها كيساً بلاستيكياً كبيراً ورأيناها وقد كان يبدو على وجهها الإرهاق بصعوبة التنفس. حاولنا الاقتراب حتى أمسكنا بها، وأخرجنا الكيس من فمها بصعوبة، فسرعان ما تحركت مبتعدة فرحة بنجاتها. قال (أشرف) : يا لها من مسكنينة هذه السلحفاة! لقد قمعتم بإنقاذ حياتها يا أبي. رد الأَبُ : بالفعل يا (أشرف) : فالبلاستيك ضار جداً، وعندما يصل إلى الماء، يقتل العديد من الكائنات البحرية. فقال (أشرف) : علينا توعية الناس بأضراره؛ حتى نحافظ على بحارنا. أجاب الوالد : معك حق يا (أشرف)، وهذا ما كنت أتحدث فيه مع بعض العاملين معنـى في الهاتف عندما دخلت، وهذا ما نحاول القيام به.

١ استخرج من الفقرة السابقة

اسم مكان

اسْمًا موصولاً

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

مضادها (راحة)

مفردتها (كائن)

معناها (خوف)

٢ أجب عن الأسئلة التالية

ماذا ارتدى الأب فى عمله؟ ومن قابلهم؟

.....

ماذا شاهد المتدربون في أعماق البحر؟

.....

صف السلحفاة وهي تغوص. وماذا وجد الغواصون؟

.....

لماذا يجب علينا توعية الناس بأضرار البلاستيك؟

.....

ضع مكان النقط (فزع - البلاستيك - أشرف - الغواصون)

اعتاد انتظار والده

أنقذ السلاحفاة

كانت السلاحفاة تسبح بـ

كان بفم السلاحفاة كيس من

تخيّر الصواب

مرادف [إنقاد]

مساعدة نجدة

جمع [السلاحف]

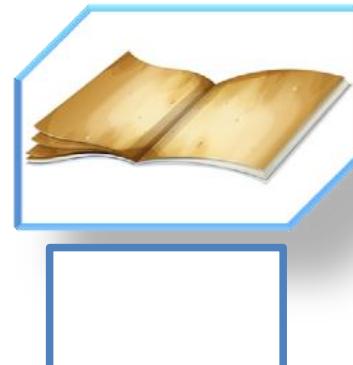
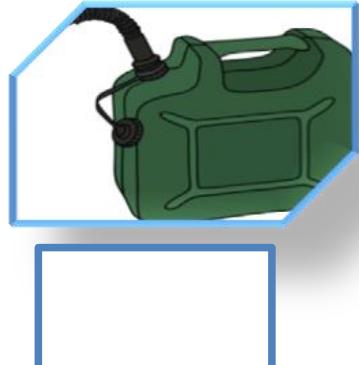
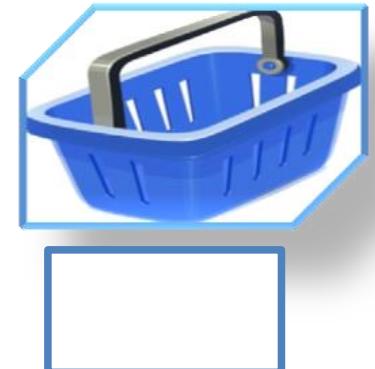
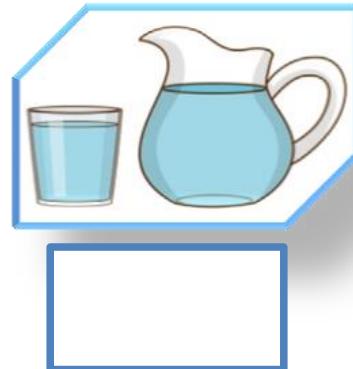
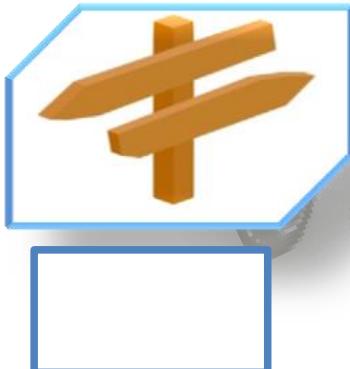
السلاحف السلاحفات

السلاحف نفي

(يا أبي) أسلوب

يا لها من مسکينة هذه
السلاحفاة ! لقد قمعتم
بإنقاد حياتها يا أبي.

ضع علامة (✓) أسفل المنتج البلاستيك



حافظ على بيئتك نظيفة صحية

اسمعي (أدهم) وأنا شاب مغامر أحب السفر والترحال لاستكشاف العالم، وأكتسب المهارات، وأواجه التحديات.. وقد سافرت إلى العديد من البلدان، وتعلمت لغات البلاد التي زرتها وتقاليدها. ذات يوم أخذت أتصفح كتاب يومياتي لأتذكر رحلتي إلى الصين منذ عشر سنوات في غابة خيزران أو ما يطلق عليها ((البامبو)) ولقد كانت بالفعل رحلة ممتعة ومليئة بالمغامرات، وشاهدت صور الباندا وهي تأكل من نبات الخيزران، والغابات الخلابة؛ فتحمست للسفر إليها مرة أخرى هذا العام، وسافرت. ولكن كانت المفاجأة! فلقد اختلف المكان كثيراً عما سبق. وفي أثناء تجولى بالمكان وجدت عالم أحياء، فتوجهت إليه مندهشاً، وسألته: ما الذي حدث هنا؟ وكيف تحول شكل المكان؟ وأين ذهبت حيوانات الباندا؟ فأجابني العالم قائلاً: هدى من روحك، وسأ Vick لك ما حدث.. لأسف، بسبب السلوك البشري اختفت معالم هذه المنطقة.

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
التحديات	البلدان	شاب	العالم	البقاء	الترحال	أتعرف	استكشاف
البلد	لغات	غابة	الأماكن	القليل	العديد	التنقل	الترحال
لغة	البلاد	المكان	أعوام	أنسى	أتذكر	الصعوبات	التحديات
البلاد	مغامرات	عام	علماء	القبيحة	الخلابة	الكثير	العديد
مغامرات	حي	علم	السلوكيات	تكاسلت	تحمست	عادات	تقالييد
حي	معالم	المنطقة	المناطق	رجعت	توجهت	أقرأ صفحات	أتصفح
معالم				أسرع/أغضب	هدى	الجذابة	الخلابة
				ظهرت	اختفت	ملامح	معالم

صف أدهم. شابٌ مغامر يحب السفر والترحال.

لماذا يحب (أدهم) السفر والترحال؟ ليستكشف العالم ويكتسب المهارات ويواجه التحديات.

ماذا تعلم (أدهم) من البلاد التي زارها؟ تعلم لغاتها وتقاليدها.

لماذا تصفح (أدهم) يومياته؟ ليتذكر رحلته إلى الصين منذ عشر سنوات في غابة خيزران.

ماذا شاهد (أدهم) في رحلته إلى غابات (البامبو)؟ شاهد الباندا تأكل نبات الخيزران.

متى كانت زيارة (أدهم) الأولى والثانية إلى الصين؟ منذ عشر سنوات والثانية هذا العام.

بماذا تفاجأ (أدهم)؟ بأن المكان قد اختلف كثيراً.

من الذي قابله (أدهم)؟ عالم أحياء.

ماذا طلب عالم الأحياء من (أدهم)؟ أن يهدئ من روعه ليحكى له ما حدث.

ما سبب تغير غابات الخيزران؟ السلوك البشري الذي أدى إلى اختفاء معالم المنطقة.

١

استخرج من الفقرة السابقة (مجاب)

جُمِعًا لِلْمَذْكُورِ

أَدَاءُ اسْتِفْهَامٍ

فُعْلًا مُضَارِّعًا

فُعْلًا مَاضِيًّا

معنٍ (الجميلة)

جُمْعٌ (سَنَة)

مُضادٌ (القليل)

لَامٌ قُمْرِيَّة

اسْمٌ إِشَارَةٌ

مَدَّا بِالْأَلْفِ

تَنْوِينًا

ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

٢

يحب (أدهم) الترحال؛ ليستكشف العالم

يسافر (أدهم) الصين كل عام

وجد (أدهم) غابات الباumbo غنية وكثيرة

حزن (أدهم) لأنه اكتشف اختفاء الباندا

من يكون؟

٣

غابات توجد في الصين

حيوان يأكل نبات الخيزران

تنبعذى

الباندا

تعيش

على نبات

في غابات في

ضع (اللغات - المهارات - الأحياء - البايندو)

- السفر والترحال يكسب الإنسان السفر على بلدان عديدة يعلم الإنسان يطلق على غابات الخيزران غابات عالم هو باحث في علم النبات والحيوان

تخير الإجابة الصحيحة بتلوين المربعات [مجانب]

٥

كلمة (السفر)

كلمة (غاباتٍ)

لام شمسية

لام قمرية

باء مربوطة

تنوين

مد ألف

مؤنث

كلمة (مغامر)

(هدى من روعك) تدل على

ياء ملكية

مد ألف

السرور

الانزعاج

الغضب

الحزن

كلمة (أحياء)

كلمة (أحكي)

مفرد

جمع

مد ياء

أمر

مضارع

ماضي

رتب الجمل لتکتمل الحکایة

٦

سافر أدهم هذا العالم مرة ثانية إلى الصين

سافر أدهم إلى الصين منذ عشر سنوات وكتب يومياته

أدهم شاب مغامر يحب السفر والترحال

تفاجأ أدhem باختفاء غابات الخيزران وحيوان الباندا الجميل

حيث قاموا بقطع سيقان الخيزران التي كان دب الباندا يتغذى عليها؛ لاستخداموها في صناعة الورق والأثاث المنزلي، بالإضافة إلى الصيد **الجائر** له لاستيفاده من فروعه، وهو ما أدى إلى **انحسار** أعداده، وصار من الحيوانات المهددة **بالانقراض**. نظر [أدهم] في **أسى** قائلاً: الآن فهمت سر تغير المكان.. إذن؛ ما دورنا للحفاظ على ما تبقى من غابات وحيوانات؟ فرد العالم قائلاً: تقوم الحكومات بمنع الصيد، وإنشاء محميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تفسد النظام البيئي. شكر [أدهم] العالم، ولكنه قرر عند عودته أن يقوم بحملة توعية على [الإنترنت] تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
ساق	سيقان	أسرار	سر	المعتدل	الجائز	الكثير	الجائز
عدد	أعداد	أنظمة	نظام	انتشار	انحسار	قلة	انحسار
محمية	محميات	حملات	حملة	سماح	منع	اختفاء	انقراض
ضرر	أضرار			تصلح	تفسد	حزن	أسى
				بقاء	انقراض	تضليل	تفسد

ما التغيير الذي حدث في غابات الخيزران؟ قطع البشر سيقان الخيزران لاستخداموها في صناعة الورق والأثاث.



ماذا فعل البشر مع حيوان الباندا؟ قاموا بالصيد **الجائر** له لاستيفاده من فروعه.



ما دور الحكومات في الحفاظ على الغابات والحيوانات؟ أن تقوم بمنع الصيد **الجائز** وإنشاء محميات وتوعية الناس بأضرار قطع الأشجار.



ما أضرار قطع الأشجار على البيئة؟ تخل بالنظام البيئي وتلوث الهواء.



استخرج من الفقرة السابقة

١

مداداً بالألف

.....

استفهاماً

.....

لام تعليلاً

.....

حرف عطف

.....

معنى (اختفاء)

.....

فعلاً مضارعاً

.....

مضاد (بقاء)

.....

صل

- المحميات
- الصين
- الانقراض
- الخيزران
- النظام البيئي

- اختلاف النوع
- مناطق لحماية الحيوانات
- يتغذى دب الباندا على
- قطع الغابات يفسد
- توجد غابة الباumbo في

ضع [العشب - الطاقة - اتساعاً - اللحوم - الحيوانات]

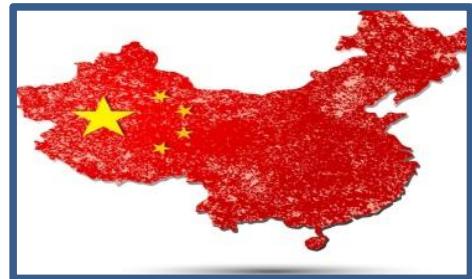
٣

تُعد المملكة الحيوانية من أكثر الممالك على وجه الكره الأرضية ، ويُعدّ الغذاء بالنسبة لها مطلباً أساسياً لا يمكن الاستغناء عنه ؛ فالغذاء يُزوّد الحيوان بـ اللازمة للقيام بالأنشطة وتصنف حسب طريقة تغذيتها إلى ثلاثة مجموعات رئيسية هي ؛
الحيوانات آكلة ، والحيوانات آكلة ، والحيوانات آكلة ،

٤

صل

- | | | | |
|----------|---------|-------|-------|
| الباumbo | الباندا | الصين | محمية |
|----------|---------|-------|-------|



حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

٥

-
-
-

- المحميات
- الانقراض
- الحكومات

مهندسون	طبيب
مدربات	معلم
نجارون	مهندس
أطباء	نجار
معلمون	مربة
حيوانات	تاجر
غابات	مغامر
مغامرون	حيوان
تجار	غابة
مربيات	تلמידة
تلמידذات	مربيبة

أجب

۲

- | | | |
|-------|------------|-----------------|
| | جملة مفيدة | مفرد (مطويات) |
| | جملة مفيدة | جمع (نشيط) |
| | جملة مفيدة | مفرد (مخلصات) |
| | جملة مفيدة | جمع (رسام) |
| | جملة مفيدة | مفرد (ماهرون) |
| | جملة مفيدة | جمع (ضفدع) |
| | جملة مفيدة | مفرد (عالمات) |
| | جملة مفيدة | جمع (مزارع) |

الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها التي يأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم ، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة ، بالإضافة إلى أنها مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية ؛ كالطحالب والقشريات والأسماك التي تعتبر مصدراً رئيساً في استخلاص أدوية لعلاج كثير من الأمراض للإنسان .

لكن ، خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة بسبب التغيرات المناخية وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمعيظات الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية ، بالإضافة للصيد الجائر باستخدام مواد متفجرة الذي أدى إلى تدمير أجزاء كبيرة من تلك الشعاب .

تخيير الصواب

١

◀ معنى (استخلاص)

استنتاج

استخراج

استخدام

مماطلة

متعددة

متشابهة

قلت

انعدمت

تزايـدـت

مرض

مضاد

داء

تنمية

بناء

تعبير

◀ مضاد (تدمير)

◀ مضاد (علاج)

◀ معنى (مختلفة)

◀ معنى (تضاءلت)

ألوانها

أنواعها

شكلها

الأسماك والقشريات

الطيالب والأرانب

الدواجن والجمبرى

◀ من الكائنات البحرية

المواد البترولية

المواد الغذائية

المواد المتفجرة

- ◀ للشعاب المرجانية أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة [✗]
- ◀ الكائنات البحرية مصدر للأمراض والعلل [✗]
- ◀ نستخلص العقاقير والأدوية من الشعاب المرجانية [✗]
- ◀ زادت الشعاب المرجانية في السنوات الأخيرة [✗]
- ◀ إلقاء مخلفات المصانع بالبحار بسبب التلوث البيئي [✗]
- ◀ تؤدي المواد المتفجرة لزيادة أعداد الكائنات البحرية [✗]

الشعاب المرجانية هي أحد الهياكل الأرجوانية التي تكون بشكل أساسى من الكائنات الحية الموجودة في المياه الضحلة التي لا تتوفر فيها مصادر التغذية، أما الشعاب البحرية فهي أحد الحواجز الصخرية والرملية الموجودة تحت سطح البحر، وتأخذ أشكالاً وأنواعاً مختلفة، وتنتمي إلى طائفة شقائق النعمان.

أكمل الجمل الآتية

- الشعاب المرجانية توجد في المياه
- المياه الضحلة لا تتوافر فيها مصادر
- الشعاب البحرية حواجز و
- الشعاب البحرية تنتمي إلى طائفة

صنف الكائنات البحرية التالية

أسماك - قشريات - طحالب - شعاب



أكمل

١

صباحاً - مساءً - ظهراً - عصراً - نهاراً - ليلاً - ربيعاً - خريفاً - شتاءً - صيفاً

- تنتفتح الأزهار الجميلة
- نرتدى الملابس الصوفية
- تخرج الأسر للتنزه
- نذهب إلى العمل ونعود
- تشرق الشمس فتضيء الكون
- تشتد حرارة الشمس وتعتدل
- نرتدى الملابس الحريرية والقطنية
- تسقط أوراق الأشجار

أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً ظرف زمان

٢

- متى ترتفع درجة حرارة الجو ؟
- متى يسافر والدك إلى المنيا ؟
- متى تتساوى ساعات الليل والنهار؟
- متى نرتدى الملابس الخفيفة ؟

تخير الصواب

٣

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| (ظرف مكان - ظرف زمان) | ● يغني البلبل <u>فوق</u> الأغصان |
| (ظرف مكان - ظرف زمان) | ● نسافر إلى الغردقة <u>شتاءً</u> |
| (ظرف مكان - ظرف زمان) | ● يقف الإمام <u>أمام</u> المصليين |
| (ظرف مكان - ظرف زمان) | ● يذاكر التلميذ دروسه <u>مساءً</u> |

أسباب انقراض الحيوانات

كتبت د / علا العناتي

تتعرض الحيوانات منذ القرن الماضي سنوياً للانقراض في معظم دول العالم وتختلف الأسباب التي تكمن وراء انقراض الحيوانات أو اختفائها، ومنها التغيرات المناخية، وعدم قدرة هذه الحيوانات على التأقلم مع الجو الجديد، كما أن عدم قدرة بعض الحيوانات على التأقلم مع علاقات الافتراض والتنافس قد يكون من أهم أسباب تعرضها للانقراض، كما يعتبر التدخل البشري السلبي بالصيد الجائر أو قطع الأشجار أو الزحف العمراني من أهم الأسباب وراء انقراض بعض أنواع الحيوانات. أشهر الحيوانات المهددة بالانقراض ومن أشهر هذه الحيوانات طائر الكيوي والثعلب الطيار وسلحفاة الغابة

أكمل

عنوان الخبر



اسم الكاتب



ما زالت حدث ؟



لما زالت حدث ؟



أين حدث ؟



متى حدث ؟



اكتب خبراً لجريدة عن أثر الصيد الجائر على الكائنات البحرية مستخدماً خريطة تحليل عناصر الخبر

.....

.....

.....

.....

.....

تقييم تكويني

الصيد الجائر العشوائي هو كل أنواع الصيد غير المشروعة ، وبشكل عشوائي دون مراعاة لقوانين البيئة المحلية والعالمية فيقوم الكثير من الأشخاص بالمعارضة الخاطئة للصيد تحت عنوان الترفيه أو الطمع ودون مراعاة لكافة المحاذير والقوانين المفروضة والتي تنظم عملية الصيد ، وتلك الأعمال تضر بالبيئة وتؤدي إلى انقراض الحيوانات والنباتات النادرة وهذا أكبر أسباب اختلال التوازن البيئي ودمار البيئة الطبيعية فالي متى تصمت الحكومات على هذه الجريمة في حق الطبيعة ؟ ومتى تتعاون لتنقض عليها ؟

هات من الفقرة

١

لام تعليل

علامة ترقيم

فعلا مضارعا

ظرف مكان

مداً بالواو

اسمًّا موصولاً

اسم إشارة

جمع عملية

مضاد تصمت

معنى دمار

مفرد قوانين

جعماً مذكر

جعماً مؤنث

مفرداً

حل إلى مقاطع صوتية

٢



.....
.....
.....
.....

عنوان

أسباب

البيئة

المحاذير

الموضوع الثالث



مسؤوليتي

تشهيد (أبو الحسين)



((حسن)) طفل يبلغ من العمر عشر سنوات ، يحب البيئة كثيراً خاصةً بعد أن درسها في مادة العلوم ، إلا أنه لم يكتف بالمعلومات التي تمت دراستها ، فقام بشراء العديد من الموسوعات ، واشترك بالكثير من الصفحات على موقع التواصل الاجتماعي : ليتابع آخر التطورات في مختلف بلدان العالم ، وكانت غرفته أشبه بمعتحف صغير به صور ومعلومات ، وأخبار متعلقة . عندما رأى والده اهتمامه بعلوم البيئة ، قرر أن يشاركه هذا الاهتمام وينعيه لديه ، وبالفعل وجد الأب عالماً من علماً . البيئة يسكن بجوارهم ، فتحمّس وأخبر ((حسن)) بالأمر قائلاً : يا ((حسن)) ، عندي خبر سعيد لك ؛ فتحمّس ((حسن)) وقال : ما هذا الخبر يا أبي ؟ فأنا أتشوق لسماعه . ابتسם والده قائلاً : لقد بلغني أنه قد انتقل إلى حيّنا عالم بيئه شهير . فرد ((حسن)) متعجبًا : عالم بيئه ! كم أتمنى أن أقابلـه ، ونتحدث معاً ! ردَّ الأب : بالفعل يا ((حسن)) ، لقد طلبت تحديد موعد معه ، واستجاب لطلبـنا ، سنقابلـه يوم الخميس المقبل ؛ فقفـز ((حسن)) من شدة الفرح واحتضـن أباـه قائلاً : سيكون يوماً مهماً ، وأحتاج إلى التحضـير له ، و ...

استخرج من الفقرة السابقة

١

ضميراً

اسم إشارة

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

معناه (يزيد)

جمع (موسوعة)

مضاد (يطمع)

أجب عن الأسئلة التالية

٢

كم يبلغ عمر ((حسن)) ؟ وماذا يحب ؟



.....

ماذا فعل ((حسن)) ليتابع تطورات العلم في مختلف بلدان العالم ؟



.....

ماذا قرر والد ((حسن)) ؟



.....

ما اليوم الذي تقابلـ فيه ((حسن)) مع عالم البيئه ؟



.....

قاطعه والده : ولكن لدينا مشكلة صغيرة ، هذا العالم من ذوى الإرادة يعاني ضعفاً في السمع وعدم القدرة على التحدث ؛ فكيف سنتواصل معه ؟ سكت ((حسن)) وجلس يفكر قليلا ثم قال : ليس هناك مشكلة يا أبي ؛ فصديقى ((سامر)) يمكنه التحدث بلغة الإشارة ، وسنطلب منه حضور هذا اللقاء ، معنا .

جا ، يوم الخميس و((حسن)) متحمساً كثيراً وقد جهز بعض الأسئلة والموضوعات ليناقشه فيها . دخل الأب و((حسن)) و((سامر)) بيت العالم فوجدوه أشبه بمعمل صغير واتفق ((حسن)) مع ((سامر)) على أنه يكون حلقة الوصل بينه وبين العالم فيتترجم كل شيء لنا وله . بالفعل رحب العالم بهم ، معرفاً نفسه واسمه ((محمد)) .. ورد ((حسن)) : أهلا بك في حينا ، أنا سعيد بزيارتى لك ، فأنا أهتم كثيراً بعلم البيئة ، لكننى في حاجة ماسة لأن أتعرف هذا العلم أكثر قام ((سامر)) بترجمة ما قاله ((حسن)) بلغة الإشارة .

استخرج من الفقرة السابقة

يا، الملكية

أداة استفهام

فعلا مضارعاً

فعلا ماضياً

مضادها (شقى)

مفرد (معامل)

معنى (أصحاب)

أجب عن الأسئلة التالية

ما المشكلة التي واجهت (حسن) ووالده للتواصل مع عالم البيئة ؟

.....

ماذا جهز (حسن) قبل مقابلة عالم البيئة ؟

.....

صف بيت عالم البيئة .

.....

ما دور (سامر) في مقابلة عالم البيئة ؟

.....

كيف عرف عالم البيئة نفسه ؟

.....

قال العالم : علم البيئة هو العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية في النظام البيئي ، ويقوم أيضاً بدراسة مختلف البيانات على وجه الأرض ، وال العلاقات بين الكائنات الحية وغير الحية ، كما يدرس الاحتياجات الأساسية للكائنات بأشكالها المتنوعة ويتعرف طرق عيشها وإمكانية تكيفها مع البيانات المختلفة . سرعان ما مر الوقت ، واعتذر الأب لطول المقابلة متنمياً تكرارها مرات كثيرة . قام العالم بتوديعهم ، وكسر ((حسن)) ما فعله ((سامر)) بيده للتوديع . وعندما عاد ((حسن)) إلى البيت شكر أباه على هذه المقابلة ، وأخبره بأنه قرر أن يتعلم لغة الإشارة حتى يستطيع التواصل بسهولة مع العالم العزة المقابلة

١ استخرج من الفقرة السابقة

مفرد وجوه

اسم موصول

معنى ارتباط

مضاد متشابهة

٢ أجب عن الأسئلة التالية

ماذا تعرف عن علم البيئة؟

ماذا اعتذر الأب لعلم البيئة؟

ما اللغة التي قرر ((حسن)) تعلمها؟ ولماذا؟

٣ أكمل ما يلى

علم البيئة هو الذي يدرس علاقة

لغة التواصل مع ضعاف السمع

يدرس مختلف البيانات يسمى عالم

◀ كان حسن يبلغ من العمر سنوات

• ثمانى سبع تسع

◀ بيت عالم البيئة يشبه

• مكتبة معمل متحف

◀ يعاني عالم البيئة ضعفاً في

• السمع البصر التذوق

◀ يزيد حسن معلوماته عن البيئة بشراء

• المجالات الموسوعات الجرائد

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

◀ درس حسن البيئة في مادة العلوم

◀ الأشخاص من ذوى الإرادة هم ضعاف السمع

◀ تستخدم اللغة الإنجليزية للتواصل مع ضعاف السمع [✓]

◀ علم البيئة يهتم بالرياضيات وسرعة الرياح [✗]

علم البيئة يساعدنا في المحافظة عليها

اكتب بخط نسخ

آدم طفل عمره ٩ سنوات ، **تدعوه** أمه بـ (أستاذ كركوب) ، لحبه الشديد لتجمیع الأشياء الغریبة **واقتناها** كاللعل البلاستيكية ، والصناديق الكرتونیة ، وبکر المنادیل ، وغيّرها من الأشياء ، التي في نظر بعض الناس **عدیمة المنفعة** . ذات يوم خرجت الأم من البيت لزيارة صدیقتها ، وكان آدم يشعر بالعلل الشديدة حيث أنهى واجباته المدرسية . وفجأة قرر أن **يبنی** مدينة كبيرة **متکاملة** ، فدخل غرفته وتوجه إلى **مقتنياته** قائلاً : أخيراً ، حان الوقت لاستعمال مقتنياتي **المفضلة** .

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
العلبة	اللعب	أساتذة	أستاذ	بغضه/كرهه	حبه	تسمیه/تلقبه	تدعوه
بكرة	بکر	أنظار	نظر	الضعيف	الشديد	امتلاك	اقتناه
واجب	واجبات	المنافع	المنفعة	تفريق	تجمیع	فاقدة	عدیمة
		مدن	مدينة	المعتادة	الغریبة	الفائدة	المنفعة
		غرف	غرفة	موجودة	عدیمة	ینشئ	يبنی
				الضرر	المنفعة	شاملة	متکاملة
				المتعة	الملل	ممتلكات	مقتنيات
				توقع	فجأة	المحبة	المفضلة

كم عمر (آدم) ؟ تسع سنوات .



بم تدعوا الأم ابنها (آدم) ؟ تدعوه بأستاذ كركوب .



لماذا لقبت الأم (آدم) بهذا الاسم ؟ لحبه الشديد في تجمیع الأشياء الغریبة .



ما الأشياء التي يقوم (آدم) بتجمیعها ؟ علب بلاستيك وصناديق كرتونية وبکر منادیل .



لماذا خرجت الأم من بيتهما ؟ لزيارة صدیقتها .



ما شعور (آدم) بعد انتهاء واجباته ؟ شعر بالملل .



ماذا قرر (آدم) ؟ أن يبني مدينة كبيرة متکاملة باستعمال مقتنياته المفضلة .



استخرج من الفقرة السابقة

١

اسماً جمعاً

اسماً مفرداً

فعلاً مضارعاً

فعلاً ماضياً

معنى [فائدة]

جمع [سنة]

مضاد [يهدى]

ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

٢

- [] تناهى الأم ابنها بأستاذ كراكيب ←
- [] يجمع آدم الشيء الغريبة كالمسامير وبكر المناديل ←
- [] خرجت الأم لزيارة جارتها ←
- [] قرر آدم أن يبيع أشياءه الغريبة المفضلة ←

من أكون ؟

٣



ضع (منفعة - مبتكرة - اقتنا - عديمة) [مجاب]

٤

- أحب الكتب التاريخية . ←
- للرياضة كبيرة . ←
- الأشياء المنفعة يتخلص منها الناس . ←
- الإنسان الذي يخترع ندعوه ←



تخير الإجابة الصحيحة بتلوين المربعات [مجاب]

٥

كلمة (البيت)

باء مفتوحة

تنوين

مد ألف

مفرد

(الملل) تدل على

القلق

الانزعاج

الراحة

السأم

كلمة (مقتنياتي)

ياء ملكية

مد ألف

كلمة (أخيراً)

تنوين بالفتح

وبالفعل ، بعد مرور ثلاثة ساعات ، **أنهى** آدم مدینته التي بها مبانٍ وحدائق وسيارات .. وعندما **عادت** أمه إلى البيت قام بعفاجأتها بعدينته الجديدة التي أسموها [[مدينة الأحلام]] تعجبت الأم ، ونظرت **بانبها** قائلة : ما **أروع** مدینتك يا آدم ! من الآن سأسميك آدم **المبتكر** . فتحمّس آدم وقرر أن يأخذ مدینته معه إلى المدرسة ليعرضها على زملائه بالفصل ، وعلمه فسعدوا به ، وتحمّس كل منهم لفكرة ، وأرادوا أن يقلدوه .

المفرد	الجمع	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
ساعة	ساعات	بدأ	أنهى	أتم/أكمل	أنهى
مبني	مبانٍ	أُقبح	أروع	رجعت	عادت
		المقلد	المبتكر	اعجاب/اندهاش	انبهر
				أجمل	أروع
				مُخترع	مبتكر

ما المدة التي بني فيها (آدم) مدینته ؟ ثلاثة ساعات .

ماذا يوجد في مدينة (آدم) ؟ يوجد مبانٍ وحدائق وسيارات .

ماذا قالت الأم عندما رأت مدينة (آدم) ؟ ما أروع مدینتك يا (آدم) !.

لماذا قرر (آدم) أخذ مدینته إلى المدرسة ؟ ليعرضها على زملائه بالفصل وعلمه .

ما رأى الزملاء في مدينة (آدم) ؟ تحمس كل منهم لفكرة ، وأرادوا أن يقلدوه .

استخرج من الفقرة السابقة

١

مدًّا **بالياء**

.....

حرف عطف

.....

جمعاً

.....

ظرف زمان

.....

معنى (أتم)

.....

أسلوب تعجب

.....

مضاد (أُقبح)

.....

أكمل (اندهاش - مُخترع - يحاكي)

٢

..... **معنى كلمة (يقلد)**

..... **معنى كلمة (انبهر)**

..... **معنى كلمة (مُخترع)**

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

٣

القمامه ؛ / نتخلص / لأنها / الفائده / عديمه / من



الإنسان / الأشياء / يخترع / مبتكر / الذي / يسمى



حل الكلمات الآتية

٤

استعمال



مقتنيات



منفعة



مبتكر



حدد نوع المد والحرف المعدود

٥

آدم

مدينة

مقتنيات

.....

.....

.....

حدد نوع التنوين

٦

سياراتٌ

أشياءٍ

كبيرةً

.....

.....

.....

ضع [من - إلى - في - على - عن - بـ - لـ - كـ]

١



- يضع التلميذ أدواته حقيبته.
- البت جميلة القراء.
- سلمت صديقى.
- اشتريت كتاباً المكتبة.
- نأكل الشوكة والملعقة.
- قدمت زهرة أمى.
- نذهب المدرسة صباحاً.
- نصنع الجبن منتجات الألبان.

اختر الإجابة الصحيحة

٢

- (من - في - إلى) يذهب العريض الطبيب.
- (في - على - من) يعمل المعلم المدرسة.
- نضع الأشياء الغير نافعة سلة القمامات. (على - من - في)
- (بـ - من - عن) تستفيد الشعوب تطوير الحكومات.
- (كـ - لـ - بـ) المخترعات تعود النفع على البشرية.
- تعرض الحيوانات الانقراض بسبب الصيد الجائر. (من - لـ - بـ)
- (علي - في - بـ) تعيش الكائنات البحرية الماء.
- (من - إلى - بـ) نستفيد كثيراً العلب البلاستيكية.

في مدينة الفيوم ، قام بعض المواطنين بمبادرة إيجابية لاحفاظ على نظافة مدینتهم ؛ فلم يعد مصير النفايات هو سلة المهملات ، بل قاموا بافتتاح متاجر لشراء النفايات من سكان المدينة ، ثم يقوم كل متجر بنقلها إلى مصانع ليتم فرزها لمواد ورقية وبلاستيكية ومعدنية وتحويلها إلى مواد جديدة ، وتسمى هذه العملية إعادة تدوير . أصبح لمتاجر النفايات دور إيجابي كبير ؛ حيث قلت النفايات بشكل واضح ، وانخفاض مستوى التلوث في المدينة كلّها ؛ لذلك تعد تجربة إعادة التدوير بمدينة الفيوم مثلاً واضحاً لقدرة الإنسان على الحفاظ على البيئة .

١ تغير الصواب

١

◀ معنى (المواطنين) ●

الناس

الوطنيين

السكان

◀ معنى (مبادرة)

اقتراح

رسالة

مسابقة

◀ معنى (مصير)

منتصف

نهاية

بداية

◀ مضاد (إيجابية)

سلبية

خيالية

واقعية

◀ مضاد (فرز)

تغيير

خلط

فصل

◀ مصير النفايات المعتاد

الأسوق

المهاملات

المصانع

◀ إعادة تصنيع النفايات يسمى

إعادة تدوير

إعادة تسجيل

إعادة تشغيل

◀ إعادة تدوير النفايات للمحافظة على

الحدائق

المدرسة

البيئة

ضع علامة [✓] أو علامة [✗]

- [✓] قام مواطنو مدينة الفيوم بمبادرة سلبية لرمي النفايات بالبحر
- [✗] قام سكان مدينة الفيوم بافتتاح متاجر لشراء القمامات
- [✗] قام سكان مدينة الفيوم بفرز النفايات إلى ورقية ومعدنية وبلاستيكية
- [✗] لمتاجر النفايات دور إيجابي كبير في تقليل النفايات بمدينة الفيوم
- [✗] إعادة التدوير هي تحويل النفايات إلى منتجات جديدة

إعادة التدوير عبارة عن جمع المواد المستخدمة ثم تحويلها إلى مواد خام ، ثم إعادة إنتاجها لتصبح مواد قابلة للاستهلاك مجدداً، وبمعنى آخر هو عملية يتم من خلالها الاستفادة من المواد غير الصالحة والتي تُعد نفايات وإدخالها في عمليات الإنتاج والتصنيع الجديدة ، وتضم عمليات التدوير العديد من المواد المختلفة كالحديد والصلب ، والزجاج، وعلب الألومنيوم ، والخشب، والورق وغيرها من المواد ؛ وتساهم عملية إعادة التدوير هذه في تقليل استنزاف العديد من الموارد من الطبيعة ؛ كالبترول، والغاز الطبيعي، والأشجار، والفحم، والخامات المعدنية .

أكمل الجمل الآتية

- إعادة التدوير هي تحويل المواد إلى مواد
- تدخل النفايات عمليات والتصنيع الجديدة
- تضم عمليات التدوير المواد المختلفة مثل و
- إعادة التدوير للمحافظة على صحية نظيفة

صنف النفايات التي يمكن إعادة تدويرها



.....



.....



.....



.....

ضع (و - ف - ثم - أو)

١

- ◀ نشتري الخضراوات الفواكه من الأسواق
- ◀ تناول أبي طعام الإفطار خرج إلى عمله
- ◀ جاءت الحافلة متأخرة أسرعنا بالركوب
- ◀ نأكل التفاح العوز بعد الغداء
- ◀ نضيف الملح الفلفل الأسود إلى الطعام
- ◀ يزرع الفلاح حقله يحصد ما زرعه
- ◀ سافرنا إلى الريف إلى الصعيد
- ◀ نختار الورق الأقلام



ضع (أو - على - في - ثم - و - إلى)

٢

في الصيف الماضي سافر طارق أسرته الإسكندرية ؛ لقضاء عطلة نهاية العام الدراسي . فذهبوا يوماً إلى حديقة الحيوان وشاهدوا الحيوانات المختلفة والطيور الملونة ثم ذهبوا بعد ذلك إلى مطعم بمنطقة بحرى لتناول طعام الغداء واختارت أخت طارق السمك وبلح البحر أما طارق فاختار بين الريتسا والجمبرى الجندولى والسمك المشوى فاتفقت الأسرة تناول جميع الأطباق ويتشاركون فى تناولها . وبعد الغداء قاموا بزيارة خالهم منطقة المنتزة عادوا إلى فندقهم مساءً.

استخرج من الفقرة السابقة

٣

- | | |
|---------------------|-----------------|
| مفرداً | جمعًا |
| ظرف زمان | ظرف مكان |
| لاماً للتعليل | اسم إشارة |
| مداداً بالألف | تنويناً |

٢٩ من أغسطس ٢٠٢٠ م

إلى السيد رئيس حى المنتزه

تحية طيبة ، وبعد . . .

أكتب إليكم هذه الرسالة بعد أن تزايدت أكواام القمامه فى الطرق الجانبية حتى وبعض الشوارع الرئيسة مما يعرض صحة المواطنين لأخطار العدوى والأوبئة وأقترح على سعادتكم وضع صناديق قمامه على نواصى الشوارع لتجمیع القمامه بها

وتفضلو بقبول فائق الاحترام والتقدير

التلميذ : أحمد بهاء

أجب عن أسئلة عناصر الرسالة

ما اسم المرسل إليه ؟

ما اسم المرسل ؟

ما تاريخ الرسالة ؟

ما الجملة الافتتاحية المستخدمة في الرسالة ؟

ما المشكلة التي تضم الرسالة ؟

ما الاقتراح المقدم لحل المشكلة ؟

ما الجملة الختامية في الرسالة ؟

تقييم تكويني

النفايات هي المواد المتبقية من عمليات الإنتاج أو المخرجات التي لا يوجد لها قيمة في السوق وبشكل عام يوجد أنواع مختلفة ، وهي : النفايات السائلة، والغازية ، والطبية ، والإشعاعية ، والصلبة مثل: الورق والخشب والمعادن والزجاج والبلاستيك ، والتي تسبب روائح كريهة في البيئة

1 استخرج من الفقرة السابقة

اسم موصولا

ضميرا

معنى كريهة

مضاد متشابهة

جمع الورقة

حرف عطف

حرف جر

جمعاً

2 تخير الإجابة الصحيحة بتلوين العبرات كالمثال

كلمة (الزجاج)

لام قمرية

تنوين

مد ألف

مثنى

(المخرجات) مضادها

المبيعات

الواردات

المدخلات

المنتجات

3 حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الإنتاج

الورق

البلاستيك

[بعض الإجابات] المحور الأول : من أكون ؟ (الحياة الصحية)

المحور الثاني : العالم من حول (الاهتمام بعالمنا)



<http://gdz4u-owh2010.blogspot.com>

OmniaWaggy

<http://adz4u-owh2010.blogspot.com>

<https://www.facebook.com/owagdyhs2010>

معجم (الكلمات الشائعة) [المحور الأول : من أكون ؟ (الحياة الصحية)]

الموضوع الثالث روحى الرياضية	الموضوع الثاني غذائى الصحى	الموضوع الأول جسمى السليم
تصافح - تنافس - تشجيع - ملعب - تعارين - سباحة - رياضية - لاعب - مدرب - كرة القدم - ميدالية	ريتسا - جندوفلى - بلح البحر - فواكه - حلويات - سكريات - خضراوات - أرز - أسماك - دجاج - لحوم - لبن - جبن - طبق - مكرونة - مائدة - عضلات	مشط - رباط شعر - مبرد أظافر - حقيبة - صابونة - قصافة - منشفة - منديل - فرشاة أسنان

المحور الثاني : العالم من حول [الاهتمام بعالمنا]

الموضوع الثالث مسئوليتي	الموضوع الثاني نحن وكوكب الأرض	الموضوع الأول الكوكب الذى نعيش فيه
علب بلاستيك - صناديق كرتونية - بكرة مناديل - نفايات - إطارات سيارات - متجر - نفايات ورقية - نفايات معدنية - غابة	سلحفاة بحرية - غواص - بحر - كيس بلاستيك - غابات البامبو - باندا - شعاب مرجانية - طحالب - مخلفات - قشريات	رمل - خشب - قمح - كاكاو - بن - فحم - فراشة - دودة القرز - بستان - ساحل العاج



<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>